



แบบรายงานการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงาน
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียน ลาดปลาเค้าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒
 สถานที่ตั้ง ๕๕๐ ถนนลาดปลาเค้า แขวงจรเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐
 โทรศัพท์ ๐๒-๕๗๐๗๓๔๓ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
 จำนวนนักเรียน ๑,๔๙๓ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒๐ คน
 ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอาภาพร วรณสุนธยา หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๖๑-๑๔๓-๖๔๒๒

๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน (เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคนรวมถึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (มาตรา ๖) กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ ในการบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการทั้ง ๔ กลุ่มบริหารซึ่งจะให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๒. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานปกครอง หัวหน้างานกิจการนักเรียน หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือ หัวหน้าระดับทั้ง ๖ ระดับ หัวหน้าคณะที่ทั้ง ๕ คณะ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วยประสานงานให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานและ ช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับครูที่ปรึกษาทุกท่าน

๓. คณะกรรมการปฏิบัติงาน ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุดเพราะผลงานจะดีได้ต้องอาศัย ความร่วมมือร่วมใจของคณะครูที่ปรึกษาทุกท่านที่ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจด้วยความรักและเมตตาต่อนักเรียนซึ่ง ครูที่ปรึกษาจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างศรัทธาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจพร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน

๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สำนักงานและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด มั่นคง ปลอดภัย พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ บำรุงรักษาสวนหย่อม จัดปรับปรุงดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีโครงการสร้างห้องน้ำนักเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ในด้านโภชนาการมีการจัดกิจกรรม ๕ ส โภชนาการ เพื่อสร้างสุขอนามัยในการรับประทานอาหาร มีการตรวจระบบสุขาภิบาลของโรงอาหารจากเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตลาดพร้าว ตรวจสอบสุขภาพผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยกับครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ในส่วนงานอนามัยโรงเรียนมีกิจกรรมตรวจและสังเกตสุขภาพนักเรียนทุกคน มีการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยและส่งต่อกรณีนักเรียนได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำระบบ LPP CARE มาใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการมาเรียน การเข้าเรียน ผลการเรียนของนักเรียนในความปกครอง ซึ่งทำให้ได้ทราบข้อมูลของนักเรียน โดยจะเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการเรียน นอกจากนี้ยังมีการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประเมินคัดกรอง SDQ รายงานผลการเยี่ยมบ้านด้วยระบบ LPP TEACHER นอกจากนี้ยังมีการเก็บรวบรวมสารสนเทศด้านคำสั่งการปฏิบัติงานใน GOOGLE DRIVE ของโรงเรียน มีสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีสารสนเทศด้านข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน บันทึกการโฮมรูม บันทึกการสอนราย ชั่วโมง โดยครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาจะเป็นผู้บันทึก

๑.๔ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ - ความเสี่ยง

งานอนามัยโรงเรียนได้มีการเก็บข้อมูลด้านอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน สถิติผู้เข้ามาใช้บริการประจำเดือน มีการตรวจคัดกรองนักเรียนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นอกจากนี้ยังมีการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน งานรักษาความปลอดภัยมีการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนในด้านการใช้รถใช้ถนน เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ งานอาคารสถานที่มีการเก็บข้อมูลของอาคารสถานที่ที่มีความชำรุดเสียหาย และดำเนินการซ่อมแซม อย่างเร่งด่วนเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความมั่นใจในความปลอดภัยของโรงเรียน

ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียน ครบทั้ง ๕ ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีวิธีดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
๕. การส่งต่อ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรู้จักข้อมูลที่เป็นแก่นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดต่อการช่วยเหลือนักเรียนหรือเกิดได้น้อยที่สุด

๒. การคัดกรองนักเรียน การคัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนิยาม กลุ่มได้ ๔ กลุ่ม คือ

๒.๑ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน แล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

๒.๒ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังแต่กรณี

๒.๓ กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

๒.๔ กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกัน ภายใต้อสภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาก็ให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาก็เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ และหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหานักเรียนจะมีน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูควรให้ความเอาใจใส่กับนักเรียนทุกคน อย่างเท่าเทียมกัน แต่สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา นั้น จำเป็นอย่างมากที่ต้องให้ความดูแลเอาใจใส่อย่าง ใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกันและการแก้ไขปัญหา โดยไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนจนกลายเป็น ปัญหาของสังคม การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน จึงเป็นภาระงานที่ยิ่งใหญ่และมี คุณค่าอย่างมากในการพัฒนาให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไปการป้องกันและการแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนนั้นมีหลายเทคนิค วิธีการ แต่สิ่งที่ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องดำเนินการมีอย่างน้อย ๒ ประการ คือ

๓.๑ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

๓.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๔. การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ไม่ ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยป้องกันมิให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ กลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา และเป็นการช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่ม ปกติและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไปการส่งเสริมพัฒนานักเรียนมีหลายวิธีที่ โรงเรียนสามารถพิจารณาดำเนินการได้ แต่มีกิจกรรมหลักสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการ คือ

๔.๑ การจัดกิจกรรมโฮมรูม

๔.๒ การเยี่ยมบ้าน

๔.๓ การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

๔.๔ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. การส่งต่อ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษา อาจมีกรณีที่บางปัญหามีความ ยากต่อการช่วยเหลือหรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้นก็ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหานักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น หากปล่อยให้เป็นบทบาท หน้าที่ของครูที่ปรึกษาหรือครูคนใดคนหนึ่งเพียงลำพังความยุ่งยากของปัญหาอาจมีมากขึ้น หรือลุกลามกลายเป็น ปัญหาใหญ่โตจนยากต่อการแก้ไข ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่กระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือการคัดกรองนักเรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหาของนักเรียนในแต่ละกรณี

๒.๒ การดำเนินการเสริมสร้าง พัฒนา ทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ชีวิต การคิดวิเคราะห์ การคิดตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ๑๒ ประการของนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการจิตอาสา โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม To be number one เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้อย่างเหมาะสม สร้างทักษะ ในชีวิต ทักษะทางสังคม ให้นำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการสอดแทรกทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพทั้ง ความคิด และพฤติกรรมครูผู้สอนร่วมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในเชิงบวก ให้นักเรียนมีความสุขและสนุกไปกับการเรียนรู้ด้วย

๒.๓ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนได้มอบหมายให้กลุ่มบริหารทั่วไป จัดให้มีการเลือกตั้งหัวหน้าระดับ หัวหน้าคณะสี แต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลนักเรียนในห้องประจำชั้นของตนเอง มีการจัดครูเวรประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนตั้งแต่ทางเข้าโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร และสถานที่ทั่วไป นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมด้านวินัยให้กับนักเรียน ด้านการจราจร โดยอาสาฯ เฝ้าระวังภัยและยาเสพติด เขตลาดพร้าวมาอำนวยความสะดวกในการข้ามถนน รณรงค์ความปลอดภัย และอันตรายจากการไม่ใส่หมวกนิรภัย ขณะขับขี่รถจักรยานยนต์แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม นอกจากนี้แต่ละอาคารเรียนได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดทุกอาคารเรียน และการควบคุมการเปิดปิดอาคารเรียนของนักการภารโรง ให้เป็นเวลาที่กำหนด บุคคลภายนอกที่มาติดต่อต้องแลกบัตรที่ป้อมยามหน้าโรงเรียน มียามรักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง ในด้านงานอนามัยมีการประสานงานให้สำนักงานเขตลาดพร้าวมาดำเนินการฉีดพ่นยากำจัดยุงเป็นประจำ นอกจากนี้ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๖ ตำบลพระแม่กวนอิม โชคชัย ๔ ได้มาสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก และให้ความรู้เกี่ยวกับฝุ่น PM ๒.๕ การสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี

๒.๔ การดำเนินการเพื่อนำนักเรียนที่ออกนอกระบบเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม โดยกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่มีรายชื่อในระบบ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประสานไปยังครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามไปยังผู้ปกครอง โดยข้อมูลรายชื่อนักเรียนทางโรงเรียนมีข้อมูลจากระบบโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” พบว่ามีนักเรียนจำนวน ๑ คน ที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อสถาบันอื่น ดังนั้นเพื่อป้องกันและแก้ไขนักเรียนออกนอกระบบ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนที่มีความเสี่ยงประสานและขอความสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองและมีทีมงาน วัตถุประสงค์ ประเมินผล และครูแนะแนวคอยติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้แก่ การประชุมผู้ปกครองรายบุคคลด้วยระบบออนไลน์ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ,การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน (Learning Loss) ,การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙ ,การให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการศึกษาต่อ

ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียน

๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานีดารวจนครบาลโคกคราม มีการกำหนดกลยุทธ์และดำเนินการประสานงานและสร้างภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และยังมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อหารือ แนวทางการจัดการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ โดยมีการสร้าง Group Line และ Facebook เพื่อการติดต่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน อีกทั้งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนได้มีการประชุมผู้ปกครองแบบออนไลน์ผ่านทาง Google Meet Line หรือช่องทางอื่นสำหรับผู้ปกครองที่ไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ มีการเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน มีการจัดประชุมผู้ปกครองเครือข่ายตามวาระต่าง ๆ และมีการแจ้งข่าวสารผ่าน Group Line เพื่อการทำงานร่วมกับระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียน และการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และค้ำครองนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน โดยมีฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายทั้งภายในโรงเรียน คือ ครูที่ปรึกษา สถานักเรียน นักเรียนแกนนำ หัวหน้าห้อง งานอนามัยโรงเรียน งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน งานวัดผลและประเมินผล เป็นต้น ส่วนภาคีเครือข่ายนอกโรงเรียน คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น เครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถานี ตำรวจนครบาลโคกคราม สำนักงานเขตลาดพร้าว ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๖ ตำหนักพระแม่กวนอิม โชคชัย ๔ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย จรรยา ยาเสพติด ในเรื่องเพศศึกษา เป็นต้น

๓.๓ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการนำนักเรียนที่ออกนอกระบบเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

โรงเรียนดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่ระบบโดยการดำเนินการจากการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายจากหลายภาคส่วน ได้แก่

- ผู้ปกครอง การประสานติดตามข้อมูลนักเรียนทางการเรียน และการวางแผนการเรียน
- เครือข่ายผู้ปกครอง การให้การสนับสนุนประชาสัมพันธ์ ,ติดตามกลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยง
- ชุมชน ให้การดูแลประสานครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียนเพื่อดำเนินการช่วยเหลือ
- ศูนย์การศึกษานอกระบบ หากนักเรียนไม่มีความพร้อมและมีความจำเป็นต้องศึกษานอกระบบ มีการประสานข้อมูลและให้คำปรึกษานักเรียน
- ศูนย์การเรียนรู้ /สถาบันอาชีวศึกษา /ศูนย์ฝึกอาชีพสำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาพร้อมกับการหารายได้เสริมเพื่อช่วยเหลือในครอบครัว

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักมีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนา ทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความตระหนักในและหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการดำเนินงาน และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมครูประจำเดือน การอบรมให้ความรู้คุณครูในเรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งครูแนะแนวเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ตัวแทนครูเข้ารับการอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบอย่างต่อเนื่อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยโรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม มีการจัดทำปฏิทินการนิเทศ การแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการตามปฏิทิน เช่น การประชุมหัวหน้าระดับ เพื่อติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และ ติดตามการส่งงาน เช่น การส่งสมุดเช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธง สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม ส่งที่หัวหน้าระดับทุกวันศุกร์ ส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน รายงานการประชุมผู้ปกครองในระดับชั้นเรียน เพื่อรวบรวมรายงานผู้บริหารต่อไป

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนา ทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมประเมินผลโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน เช่น แบบรายงานการประชุมผู้ปกครอง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของครูที่ปรึกษา แบบบันทึกการเข้าเรียนรายชั่วโมง แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมและการส่งต่อแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบรายงานผลการคัดกรองนักเรียน แบบรายงานผลการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อ แบบบันทึกการติดต่อประสานผู้ปกครอง แบบบันทึกการแก้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกการพบผู้ปกครอง เป็นต้น นำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนา วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในดำเนินงานในปีต่อไป

ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน และการนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบมีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและช่วยเหลือและการส่งต่อภายใน / ภายนอกทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกันและตระหนักถึงความมีคุณค่าของชีวิตและยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียน มีการขับเคลื่อนในการที่จะ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบนโยบายของภาครัฐ อันได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-Net ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทั้ง ๒ ระดับชั้นมีผลการสอบดีขึ้น นอกจากนี้นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย แก่ใจ และพัฒนาตามศักยภาพ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด ส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต เข้าใจและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงได้เป็นอย่างดี โดยมีนักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬา ตัวอย่างดังนี้

นางสาวสรिता ปานห่วย ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนไทยเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม Asia Student Leadership Conference 2021 กระทรวงการต่างประเทศ สถานเอกอัครราชทูต ณ ประเทศสิงคโปร์

นายณัฐพงศ์ โพธิ์ศรี ได้เป็นตัวแทนนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่จังหวัดเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น นำเสนอข้อมูลแนะนำโรงเรียน โดยมีนักเรียนเพียง ๖ คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

นายทรงภพ เหมธานันท์,นางสาวทิตยา ชัยศิริวัฒนาศัย , นางสาวปนัดดา เตชนันท์, นายสุวิจักขณ์ รุ่งวิกรัยสกุล , นางสาวภิญญาดา เนียมสำโรง, นายณัฐพงษ์ แสงเงิน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง B2i (Bridge 2 Inventor 2019) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของเยาวชนในหัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง : Innovation for Smart Mobility”

ด.ช. ชยพล อิมอุดม ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันไตรกีฬารายการ Amazing Kids Tri series. 2020 รุ่นอายุ ๑๒-๑๔ ปี จ.ชลบุรี

ด.ช. ธนกฤต มีพงษ์ ได้ถ้วยรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการว่ายน้ำ "กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ"

นายวันสงกรานต์ ไชยวงศ์ ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ โดยเป็นทุนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนับสนุนนักเรียนจนสำเร็จระดับอุดมศึกษา

๕.๒ นักเรียนสามารถดูแล ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีทักษะชีวิต รู้จักตนเอง และฝึกฝนความถนัดและสนใจของตนเอง รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับที่ตนเองได้ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ ตามหลักสูตรที่ทางโรงเรียนกำหนด ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนมีการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอนด้านวิชาการ ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีวินัยด้านการเรียน อีกทั้งทางโรงเรียนยังมีนโยบายให้นักเรียนช่วยเหลือนักเรียนในการติดตามการเรียน การส่งงาน ทำให้จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร ม ส ม ผ ลดลง และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น

๕.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ดังนี้

- ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน มีขนส่งสาธารณะมากมายในการเดินทางมาโรงเรียน ทั้งรถโดยสารสาธารณะ รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง หรือโดยสารโดยรถยนต์ส่วนบุคคล มียาม ครูเวรประจำวันยืนรับส่งนักเรียนในการข้ามถนน ให้นักเรียนข้ามถนนอย่างปลอดภัย มีการประสานงานกับสถานีตำรวจนครบาลโคกคราม มาดูแลความเรียบร้อยกรณีที่โรงเรียนจัดงานกีฬา หรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ

- ความปลอดภัยในโรงเรียนจะมีการแลกเปลี่ยนทุกครั้งสำหรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อหรือมาทำกิจกรรมให้กับโรงเรียน โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อจาก COVID – ๑๙ โดยมีการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน สวมหน้ากากอนามัย และล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ภายในโรงเรียนจะมีการติดตั้งกล่องวงจรปิดตามอาคาร และมุมตึกต่าง ๆ เพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือนักเรียนไม่สบายทางโรงเรียนมีห้องพยาบาลในการให้บริการแก่นักเรียนทุกคน นอกจากนี้โรงเรียนยังสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด มีการให้ครูที่ปรึกษาสอบถามการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น จะเห็นได้ว่าโรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัย คุ่มครองนักเรียนในทุกด้าน ทำให้ได้รับความไว้วางใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๕.๔ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนา ทักษะชีวิตการคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนประสิทธิภาพของโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมได้รับการยกย่อง ชื่นชม จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีทักษะในการใช้ชีวิตในสังคม มีการส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๔ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวอาภาพร วรรณสุนทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย

นางภิญญาพัชญ์ สัตยลักษณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวกัลยาณี ชุ่มชื่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลครูชุน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นายอาณาจักร แห่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

นางสาวสิริพร สายแวว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลปียชนนัคนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวนงลักษณ์ วงศ์ถนอม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โครงการคัดเลือกเพชรน้ำหนึ่ง สพม.๒

นางสาวภาสสินี กิติเจริญนันท์ ได้รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวอาภาพร วรรณสุนธยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

...../...../.....

ภาคผนวก

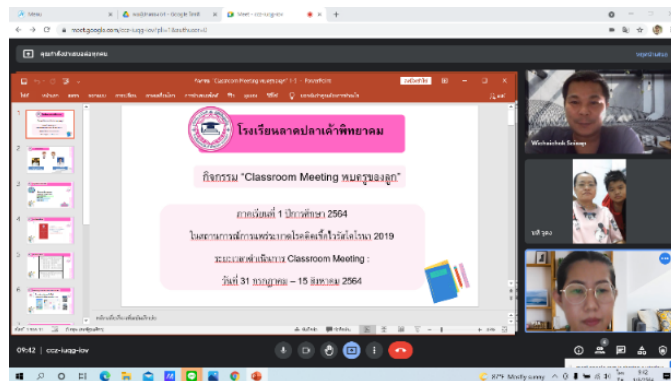
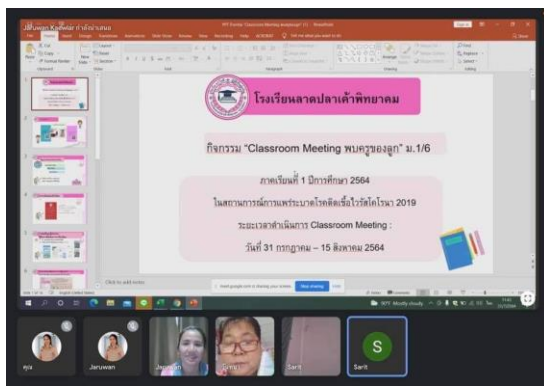
(๑) แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา



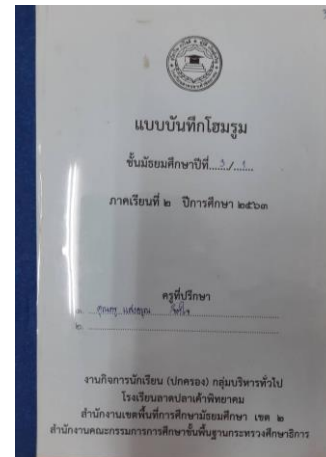
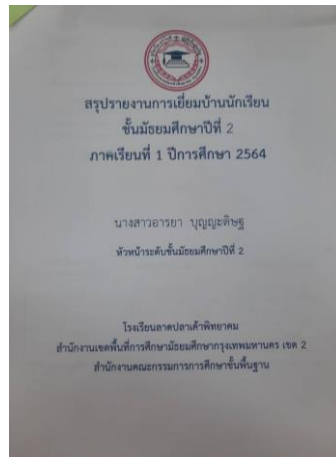
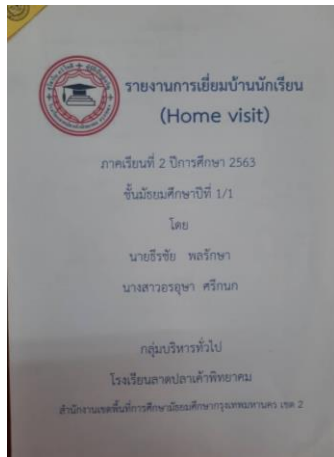
- การเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูที่ปรึกษา



- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจัดกิจกรรม Classroom Meeting พบครูของลูก เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน



แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบบันทึกโฮมรูม



กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต
ปลอดจากการออกกลางคืน และปลอดภัยเสพติดรวมทั้งอบายมุขทั้งปวง

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากอบายมุข ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ



- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ระดับชั้นม.4-ม.6



- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน



- กิจกรรมวิถีไทย วิถีพุทธ ทำบุญตักบาตรประจำเดือนและวันสำคัญทางศาสนา



- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย พัฒนานักเรียนแกนนำสู่ธรรมาภิบาล กิจกรรมประกวด Cover Dance



- กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์



- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ และร่วมงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก



- กิจกรรมโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม “wrap it up ราชภัฏพระนคร รุ่นใหม่ใส่ใจเพศศึกษา และความปลอดภัยจาก HIV



- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน



- กิจกรรมฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน



- นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม เข้าร่วมโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หมู่บ้านรักษาศีล ๕ กรุงเทพมหานคร (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)



- กิจกรรม มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๒ และร่วมแข่งขันเต้น Cover Dance ณ อาคารอิมแพคเมืองทองธานี



- เข้าร่วมแข่งขันนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ทางโลจิสติกส์ และประกวดแข่งขันการทำการตลาด ๔.๐



- เข้าร่วมประกวดนวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง



(๓) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจ และคุณภาพการปฏิบัติงานของครู

- ครูได้รับการอบรมพัฒนา เรื่อง เทคนิคการสอนและการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน



- ครูได้รับการพัฒนาติดตามในกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน



- ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและถอดบทเรียน โครงการบ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- ครูได้รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง



(๔) หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองประชุมผู้ปกครอง เพื่อหารือในเรื่องต่าง ๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



- อาสาฯ เฝ้าระวังภัยและยาเสพติด เขตลาดพร้าว อำนาจความปลอดภัยในการข้ามถนน รณรงค์ความปลอดภัย และอันตรายจากการไม่ใส่หมวกนิรภัย ขณะขับขี่รถจักรยานยนต์แก่ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม



- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีการทำความสะอาดพื้นของโรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนรถน้ำมาฉีดพื้นพร้อมกำลังพลจากกองพันทหารช่างที่ ๑ รักษาพระองค์ และเจ้าหน้าที่ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากกรมวิทยาศาสตร์ทหารบก



- โรงเรียนเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ ร่วมกับราชยานยนต์สมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์และกรมขนส่งทางบกได้จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย/การขับขี่อย่างปลอดภัย ให้แก่นักเรียน



- มอบโทรศัพท์มือถือสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนและการสื่อสาร โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่าย



(๕) หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา



- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมดำเนินโครงการ LPP CARE เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง



- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์โดยการจัดทำเอกสาร On -Hand ส่งให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งยังมีการอำนวยความสะดวกแจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียนในชุมชนต่าง ๆ



- โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความเสี่ยงไม่จบพร้อมรุ่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มซ้ำชั้น



(๗) ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของโรงเรียน/สถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

ด้านผู้บริหาร

- นางสาวอภาพร วรรณสุนทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย



- นางกัญญาพัชญ์ สัญลักษณ์ และนางสาวกัลยาณี ชุ่มชื่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



- นายอาณาจักร แห่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น



ด้านครู

- ครูได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



- นางสาวสิริพร สายแหว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลปียชนนคณาการศึกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



- นางสาวนงลักษณ์ วงศ์ถนอม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โครงการคัดเลือกเพชรน้ำหนึ่ง สพม.๒



ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา

-นายอดิศักดิ์ ชูปาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ตะเภาแก้ว สิงห์มาวิน) เข้าร่วมการแข่งขันคู่เอกมวยไทยเจ็ดสี

โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์
LATPLAKHAOPHITTHAYAKHOM SCHOOL

มวยไทย 7 สี
วันอาทิตย์ที่ 17 ตุลาคม 2564

ลำดับ	ชื่อนักมวย	น้ำหนัก	โรงเรียน	คะแนน
1	นายอดิศักดิ์ ชูปาน	55 กก.	โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์	114
2	นายสมชาย ใจดี	55 กก.	โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์	114
3	นายสมชาย ใจดี	55 กก.	โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์	110
4	นายสมชาย ใจดี	55 กก.	โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์	107
5	นายสมชาย ใจดี	55 กก.	โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์	100
6	นายสมชาย ใจดี	55 กก.	โรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์	100

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนลาดปลาढ़ยาคูฬภักดิ์ นายอดิศักดิ์ ชูปาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ตะเภาแก้ว สิงห์มาวิน) แข่งขันคู่เอกมวยไทยเจ็ดสี 2564 ชนะคะแนน เพอร์รี่ แฟรงก์ และนายสมชาย อดิศักดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (หาดใหญ่ สิงห์มาวิน) เข้าร่วมการแข่งขัน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2564

-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา



-ด.ช. ธนกฤต มีพงษ์ ได้ถ้วยรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการว่ายน้ำ "กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ" ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ"



ด้านทักษะและความสามารถทางดนตรี

- ด.ช.สุวรรณภูมิ ชาวสวน เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน Teens Talent และ ไมค์ทองคำ



ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- รับเกียรติบัตรเยาวชนที่มีความประพฤติดี เรียนดี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดย สมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับ กลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายไทย-เทศ



(๖) หลักฐานประกอบการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษาตามสภาพจริง

- ครูได้รับการนิเทศการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- ครูได้รับการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ โดยได้รับรางวัลครูดีเด่นดวงใจจากเพื่อนครู บุคลากร และนักเรียน



(๓) ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของโรงเรียน/สถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

- นายวันสงกรานต์ ไชยวงศ์ ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ โดยเป็นทุนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนับสนุนนักเรียนจนสำเร็จระดับอุดมศึกษา



- นางสาวสรिता ปานหรั่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนไทยเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม Asia Student Leadership Conference 2021 กระทรวงการต่างประเทศ สถานเอกอัครราชทูต ณ ประเทศสิงคโปร์



- นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบโดยรวมเป็นบวกทั้งมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖



(๘) ผลงานของโรงเรียน/สถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้

- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๔ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมได้ยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว

- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๓





โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ