



แบบรายงานการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงาน
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียน ลาดปลาเค้าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒
 สถานที่ตั้ง ๕๕๐ ถนนลาดปลาเค้า แขวงจรเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐
 โทรศัพท์ ๐๒-๕๗๐๗๓๔๓ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
 จำนวนนักเรียน ๑,๔๓๔ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๖ คน
 ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางอาภาพร วรรณสุนธยา หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๖๑-๑๔๓-๖๔๒๒

๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน (เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็นต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมเป็นสถานศึกษาคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มุ่งสู่มาตรฐานสากล” มีแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามโครงสร้างได้มีการแบ่งงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลและนักเรียน โดยมีงานกิจการนักเรียนซึ่งมีบทบาทสำคัญในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานโดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. มีแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
๓. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยี ที่เพียงพอและจำเป็นต่อการบริหารจัดการ
๔. ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๕. ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ มีโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน ได้แก่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนใหม่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิตที่ยั่งยืน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมป้องกันและคุ้มครองนักเรียน กิจกรรมแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาและสุขภาพทางจิตแก่ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถผู้เรียนทั้งกลุ่มที่มีความเป็นเลิศต่าง ๆ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายครูที่ปรึกษาแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดเป็นโครงการ “ปรับโรงเรียนเป็นบ้าน เปลี่ยนครูผู้บริหารเป็นพ่อแม่ กล่าวคือ มอบคุณครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนในความดูแลต่อเนื่อง ๓ ปีจนสำเร็จการศึกษา มีคำสั่งเยี่ยมบ้านนักเรียน คำสั่งประชุมผู้ปกครอง คำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียน คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center เพื่อให้การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีคู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครู เพื่อเผยแพร่แนวระเบียบปฏิบัติของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนของนักเรียน ระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างความรับรู้ร่วมกัน เป็นต้น

๑.๒ แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สະท๊ອນแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ศึกษาบริบทของของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์โอกาส และอุปสรรค โดยเก็บข้อมูลรอบด้าน เช่น แบบประเมินตนเอง SDQ สำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบด้าน จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาส่วนใหญ่พบปัญหาดังนี้

- การมาเรียนสาย/ไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียน
- การขาดเรียนของนักเรียน
- การหนีเรียน
- การติด ๐ ร มส.

จากข้อมูลและสภาพปัญหา ซึ่งเกิดจากสภาพครอบครัวยากจน ขาดความอบอุ่น ผู้ปกครองไปทำงานที่อื่น ครอบครัวแตกแยก นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับญาติ ผู้ปกครองท่านอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา โรงเรียนจึงได้คิดหาแนวทางเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยโรงเรียนได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาขับเคลื่อนครบทั้ง ๕

ขั้นตอน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียน นอกจากนี้ยังนำจุดเน้นมาดำเนินการแก้ไขปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน อีกทั้งเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ MOE safety Platform ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนโดยการทำ SWOT เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา และโอกาส ซึ่งใช้การมีส่วนร่วมระดมความคิดจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีแผนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อองค์กรแห่งคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานรักษาความปลอดภัย กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สำนักงานและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด มั่นคง ปลอดภัย พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ บำรุงรักษาสวนหย่อม จัดปรับปรุงดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามแนวคิดพหุปัญญารอบด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก ทั้งทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา การประกอบอาชีพ ตามความถนัดและสนใจผู้เรียน โครงการกิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย สนับสนุนการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง สร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่ขับเคลื่อนโดยสถานักเรียน รวมถึงกิจกรรมโครงการที่สนับสนุนความเข้าใจด้านเพศวิถี ความหลากหลายทางเพศและแนวคิด เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจต่อสภาวะที่ผันผวนทางสังคม พร้อมทั้งมีส่วนช่วยกระตุ้นความสนใจในการมาเรียน

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำระบบ Platform lpp.aimedia. มาใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการมาเรียน การเข้าเรียน ผลการเรียนของนักเรียนในความปกครอง ซึ่งทำให้ได้ทราบข้อมูลของนักเรียน โดยจะเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการเรียน นอกจากนี้ยังมีการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานผลการเยี่ยมบ้านด้วยระบบ ประเมินคัดกรอง SDQ ผ่านระบบซึ่งสามารถเรียกดูได้ทันที มีการเก็บรวบรวมสารสนเทศด้านคำสั่งการปฏิบัติงานใน GOOGLE DRIVE ของโรงเรียน มีสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีสารสนเทศด้านข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน บันทึกการโฮมรูม บันทึกการสอนรายชั่วโมง โดยครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาจะเป็นผู้บันทึก

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน คำสั่งแต่งตั้งครูเวรวันหยุดราชการ ครูเวรในกิจกรรมกีฬา เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกจุด งานอนามัย โรงเรียนได้มีการเก็บข้อมูลด้านอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน สถิติผู้เข้ามาใช้บริการประจำเดือน นอกจากนี้ยังมี

การทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน งานรักษาความปลอดภัยมีการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนในด้านการใช้รถใช้ถนน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยกำหนดทางเข้าออกทางเดียว มีการแลกบัตรสำหรับผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้การออกนอกโรงเรียนของนักเรียนระหว่างวันจะต้องมีลายมือชื่อครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวันหรือครูฝ่ายปกครองรับทราบ และมีผู้ปกครองมารับจึงจะให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนได้ งานอาคารสถานที่มีการเก็บข้อมูลของอาคารสถานที่ที่มีความชำรุดเสียหาย และดำเนินการซ่อมแซม อย่างเร่งด่วนเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความมั่นใจในความปลอดภัยของโรงเรียน

๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีวิธีดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
๕. การส่งต่อ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรู้จักข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดต่อการช่วยเหลือนักเรียนหรือเกิดได้น้อยที่สุด

๒. การคัดกรองนักเรียน การคัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนियาม กลุ่มได้ ๔ กลุ่ม คือ

๒.๑ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน แล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

๒.๒ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามแต่กรณี

๒.๓ กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

๒.๔ กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกัน ภายใต้อสภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้น จนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาก็ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาก็เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ และหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหาก็จะยิ่งน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

๓. การป้องกันและแก้ไขปัญห ใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูควรให้ความเอาใจใส่กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน แต่สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกันและการแก้ไขปัญห โดยไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนจนกลายเป็นปัญหาของสังคม การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียน จึงเป็นภาระงานที่ยิ่งใหญ่และมีคุณค่าอย่างมากในการพัฒนาให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป การป้องกันและการแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนนั้นมีหลายเทคนิค วิธีการ แต่สิ่งที่ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องดำเนินการมีอย่างน้อย ๒ ประการคือ

๓.๑ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

๓.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห

๔. การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ป้องกันมิให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ กลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา และเป็นการช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา กลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป การส่งเสริมพัฒนานักเรียนมีหลายวิธีที่โรงเรียนสามารถพิจารณาดำเนินการได้ แต่มีกิจกรรมหลักสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการ คือ

๔.๑ การจัดกิจกรรมโฮมรูม

๔.๒ การเยี่ยมบ้าน

๔.๓ การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

๔.๔ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. การส่งต่อ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา อาจมีกรณีที่บางปัญหามีความยากต่อการช่วยเหลือหรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้นก็ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น หากปล่อยให้เป็นบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาหรือครูคนใดคนหนึ่งเพียงลำพังความยุ่งยากของปัญหาอาจมีมากขึ้น หรือลุกลามกลายเป็นปัญหาใหญ่โตจนยากต่อการแก้ไข ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่กระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือการคัดกรองนักเรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหาของนักเรียนในแต่ละกรณี

นอกจากนี้โรงเรียนได้นำนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และการติดตามข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน ข่าวสารของโรงเรียน คือ การพัฒนา Platform lpp.aimedia. ซึ่งเป็น Platform ที่ใช้ในการติดตามการเรียนของนักเรียนได้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งไม่ใช่ Application สำเร็จรูป แต่เป็น Application ที่ออกแบบร่วมกันระหว่างโรงเรียนและนักพัฒนาโปรแกรมเพื่อให้ตรงกับสภาพปัญหาและความจำเป็นของนักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมากที่สุด ทั้งนี้ความสามารถของ Platform ดังกล่าว เช่น

- การจัดทำข้อมูลการเข้ารับการตรวจ ATK ตามเงื่อนไขการมาเรียนของนักเรียนรายบุคคล การบันทึกการคัดกรอง Thai safe thai เพื่อประมวลผลความเสี่ยง และข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียนรายบุคคล สามารถเรียกดูเพื่อคัดแยกนักเรียนที่มีความเสี่ยงก่อนเข้าเรียนได้ทันที

- ระบบบันทึกการมาโรงเรียน และการแจ้งเข้าเรียนในแต่ละวัน แต่ละวิชาของนักเรียน โดยแสดงผลไปยังผู้ปกครองแบบ Real time

- ระบบการบันทึกคะแนนรายวิชา ชิ้นงานของนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีระหว่างนักเรียน ครูและผู้ปกครอง

- ระบบการแจ้งตารางสอน ตารางเรียน ตารางสอบ

- ระบบการจัดสอบออนไลน์

- ระบบการแจ้งข่าวสารจากโรงเรียนถึงนักเรียนอย่างทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา



๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนมีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน มีการสำรวจอาคารเรียน อุปกรณ์ต่าง ๆ อยู่เสมอให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้อุดหนุนกิจกรรมที่ปลอดภัยเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและป้องกันภัยอันตราย โรงเรียนมีวิธีการเสริมสร้างความปลอดภัยโดยมอบหมายให้งานกิจการนักเรียน จัดให้มีการเลือกตั้งหัวหน้าระดับ หัวหน้าคณะสี แต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลนักเรียนในห้องประจำชั้นของตนเอง มีการจัดครูเวรประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนตั้งแต่ทางเข้าโรงเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร และสถานที่ทั่วไป นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมด้านวินัยให้กับนักเรียน ด้านการจราจร โดยอาสาฯ ฝ้าระวังภัยและยาเสพติด เขตตลาดพร้าวมาอำนวยความสะดวกในการข้ามถนน รณรงค์ความปลอดภัย และอันตรายจากการไม่ใส่หมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์แก่ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม นอกจากนี้แต่ละอาคารเรียนมีการควบคุมการปิดเปิดอาคารเรียนของนักการภารโรงให้เป็นเวลาที่กำหนด บุคคลภายนอกที่มาติดต่อต้องแลกบัตรที่ป้อมยามหน้าโรงเรียน มียามรักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง ในด้านงานอนามัย มีการประสานงานให้สำนักงานเขตตลาดพร้าวมาดำเนินการฉีดพ่นยากำจัดยุงเป็นประจำ นอกจากนี้ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๖ ตำหนักพระแม่กวนอิม โชคชัย ๔ ได้มาสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก

๒.๓ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ การคิดตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ๑๒ ประการของนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้า

ค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการจิตอาสา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สร้างทักษะในชีวิต ทักษะทางสังคม ให้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการสอดแทรกทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความคิด และพฤติกรรม ครูผู้สอนร่วมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในเชิงบวกให้นักเรียนมีความสุขและสนุกไปกับการเรียนรู้ด้วย

๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่คุ้มครองนักเรียน มีการติดตามเฝ้าระวังและคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เมื่อรับนักเรียนใหม่เข้ามามอบตัว จะมีการบันทึกข้อมูลประวัตินักเรียน การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลนักเรียนระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา มีการติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาจะติดต่อรายงานพฤติกรรมนักเรียนผ่านช่องทางไลน์หรือโทรศัพท์ หากพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อจะได้หาวิธีแก้ไขร่วมกัน นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับความคุ้มครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารจัดการโดยใช้ Platform lpp.aimedia ซึ่งนำมาใช้ตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียน และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีป้องกันปัญหานักเรียนไม่เข้าเรียน อีกทั้งยังสามารถบันทึกคะแนนพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนจะมีคะแนนให้คนละ ๑๐๐ คะแนน หากนักเรียนทำผิดจะใช้วิธีการตัดคะแนนความประพฤติ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนเหลือ ๕๐ คะแนน จะต้องเข้าค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

โครงการเด่นที่โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมจัดทำขึ้น คือ คือโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งนักเรียนที่มีรายชื่อในระบบ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประสานไปยังครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามไปยังผู้ปกครอง ดังนั้นเพื่อป้องกันและแก้ไขนักเรียนออกนอกระบบ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนที่มีความเสี่ยง ประสาน และขอความสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองและมีทีมงานวัดผลประเมินผล และครูแนะแนวคอยติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การประชุมผู้ปกครองรายบุคคลด้วยระบบออนไลน์ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ,การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน (Learning Loss) ,การดูแลช่วยเหลือนักเรียน,การให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการศึกษาต่อ

๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียน โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายจำนวนมาก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม สำนักงานเขตลาดพร้าว สถานีตำรวจนครบาลโคกคราม ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๖ ตำหนักพระแม่กวนอิม โชคชัย ๔ วัดลาดปลาเค้า ศูนย์การค้าเดอะแจส ศูนย์การค้าบิ๊กซี รามอินทรา กม.๒ กองพันทหารช่างที่ ๑ กองพลที่ ๑ รักษาพระองค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โรงเรียนมีวิธีการสร้างและการทำงานร่วมกับเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ร่วมทำบุญออกโรงทานในงานทอดกฐินสามัคคี ร่วมกิจกรรมวันเด็กสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน ภายใต้บทบาทหน้าที่ที่ได้รับของแต่ละบุคคลหรือหน่วยงาน เช่น

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยจัดการประชุมเพื่อหารือ แนวทาง ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ สนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนการศึกษา
- ผู้ปกครอง มีการจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้การเลี้ยงดูบุตรหลาน และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้นำศาสนาในชุมชน (วัดลาดปลาเค้า) บริจาคทุนการศึกษาให้นักเรียนเป็นประจำทุกปี การมอบของรางวัลในวันเด็กแห่งชาติ ให้ความรู้ในกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม
- ศูนย์การค้าเดอะแอส ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ให้โรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดเต้น Cover dance การประกวดเทพีสงกรานต์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม
- ศูนย์การค้าบิ๊กซี รามอินทรา กม.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน เช่น การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุรีไซเคิล ประดิษฐ์ช่อดอกกุหลาบบอกรักจากวัสดุรีไซเคิล นอกจากนี้ยังสนับสนุนของรางวัลเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

- สโมสรโรตารีพระนคร สนับสนุนชุดอุปกรณ์หุ่น เครื่องฝึกสอน AED และ Anti-Choking นอกจากนี้ยังมีร้านค้า ผู้ประกอบการ ที่มีส่วนร่วมในการดูแล ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การให้ทุนการศึกษา การมอบเงินและของรางวัลในการจัดกิจกรรมปีใหม่ วันเด็ก กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เป็นต้น อีกทั้งยังช่วยดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียน เมื่อนักเรียนอยู่นอกสถานศึกษา

๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุม วางแผน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น

- สถานีตำรวจนครบาลโคกคราม ให้ความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตำรวจมาดูแลความปลอดภัยในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน อำนวยความสะดวกในการจอดรถกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
- ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๖ ตำบลพระแม่กวนอิม โชคชัย ๔ ดูแลด้านสุขอนามัย ความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น กำจัดลูกน้ำยุงลาย จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- สำนักงานเขตลาดพร้าว จัดให้มีการตรวจสอบสุขาภิบาลในโรงอาหาร เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการประชุมเรื่องยาเสพติดเพื่อร่วมกันเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาเสพติด
- กองพันทหารช่างที่ ๑ กองพลที่ ๑ รักษาพระองค์ ให้การช่วยเหลือโรงเรียนในการดูแลความปลอดภัยในช่วงสถานการณ์โควิด

๔. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมครูประจำเดือน การอบรมให้ความรู้คุณครูในเรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งครูแนะแนวเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ครูทุกคนจึงมีความเข้าใจในการทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาอย่างเข้มแข็งโดยปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนตั้งแต่ การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง การโฮมรูมในตอนเช้า เพื่ออบรม ดูแลเรื่องการเรียน ความประพฤติของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของนักเรียน สร้างแรงบันดาลใจ ครูที่ปรึกษาต้องติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง สม่าเสมอเพื่อรายงานพัฒนาการของนักเรียน และส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาเพื่อแก้ไขพฤติกรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านความปลอดภัย โดยส่งครูเข้ารับการ อบรม หัวข้อ การเอาตัวรอดจากคนร้ายมีอาวุธในที่สาธารณะ ด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิต โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ ครูเข้ารับการอบรมผู้กำกับลูกเสือและผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และส่งครูเข้ารับการพัฒนาลัทธิสูตรการฝึก ปฏิบัติและดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) เพื่อนำความรู้และทักษะมาจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน การแจ้งซ่อมอุปกรณ์ พื้นที่ที่ชำรุดซึ่ง อาจก่อให้เกิดอันตรายขณะการใช้งาน ส่งเสริมการทำประกันอุบัติเหตุ และดูแลความปลอดภัยนักเรียนในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกโรงเรียน

๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ ดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภ้ยในสถานศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงาน โครงการ ที่ช่วยนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยโรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการนิเทศ โดยดำเนินการตามปฏิทิน เช่น การ ประชุมหัวหน้าระดับ เพื่อติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และติดตามการส่งงาน เช่น การส่ง สมุดเช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธง สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม ส่งที่หัวหน้าระดับทุกวันศุกร์ ส่งรายงานการ เยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน รายงานการประชุมผู้ปกครองในระดับชั้นเรียน มีรูปแบบการนิเทศที่ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาโดยเป็นการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ใช้การ สังเกต สัมภาษณ์ การประชุมครูที่ปรึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้ รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยการมอบเกียรติบัตรเชิดชูครูที่ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ นักเรียน ครูดีในดวงใจเพื่อนครู และบุคลากรดีในดวงใจครู ยกย่อง ชมเชย ในการปฏิบัติงาน อวยพรวันเกิด มอบของขวัญให้ครูและบุคลากรเนื่องในโอกาสพิเศษ ให้ความช่วยเหลือกับครูและบุคลากรที่ได้รับความเดือดร้อน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูส่งผลงาน และให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมประเมินผลโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของงาน เช่น แบบรายงานการประชุมผู้ปกครอง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของครู ที่ปรึกษา แบบบันทึกการเข้าเรียนรายชั่วโมง แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมและการส่งต่อ แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบรายงานผลการคัดกรองนักเรียน แบบรายงานผลการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อ แบบบันทึกการติดต่อประสานผู้ปกครอง แบบบันทึกการแก้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกการพบผู้ปกครอง เป็นต้น นำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนา วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในดำเนินงานในปีต่อไป

๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและช่วยเหลือและการส่งต่อภายใน / ภายนอก ทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกันและตระหนักถึงความมีคุณค่าของชีวิตและยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียน มีการขับเคลื่อนในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบนโยบายของภาครัฐ อันได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย แก้ไข และพัฒนาตามศักยภาพ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด ส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต เข้าใจและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงได้เป็นอย่างดี โดยมีนักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ ตัวอย่างดังนี้

- รางวัลเหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งนักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี
- รางวัลเหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งนักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี
- รางวัลเหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันจกसानไม้ไฟ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี
- รางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์แบบบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี
- นายวันสงกรานต์ ไชยวงษ์ ,นายศิวัช อภัยศักดิ์ และนางสาวแพรวา เกตุบุญถือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด “แม่สอนลูกนุ่งซิ่น ครูสอนศิษย์นุ่งผ้าไทย” จัดโดยบ้านชวนนุ่งซิ่น
- นายพงศพัศ จันทร ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเทควันโด

- เด็กชายทัตเทพ ทัตทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันกีฬายูโด ประเภทยุวชนชาย อายุไม่เกิน ๑๔ ปี จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร

- นางสาววารภรณ์ สุวรรณไพรัช ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมวยปล้ำ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี น้ำหนักไม่เกิน ๗๓ กิโลกรัม จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร

- นางสาวกิตติยา นางวงศ์ ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเป็นทุนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนับสนุนนักเรียนจนสำเร็จระดับอุดมศึกษา

- นักเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จัดโดยสมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายไทย-เทศ

๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ดังนี้ ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน มีขนส่งสาธารณะมากมายในการเดินทางมาโรงเรียน ทั้งรถโดยสารสาธารณะ รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง หรือโดยสารโดยรถยนต์ส่วนบุคคล มียาม ครูเวรประจำวันยืนรับส่งนักเรียนในการข้ามถนน ให้นักเรียนข้ามถนนอย่างปลอดภัย มีการประสานงานกับสถานีตำรวจนครบาลโคกครามมาดูแลความเรียบร้อยกรณีที่โรงเรียนจัดงานกีฬา หรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ความปลอดภัยในโรงเรียนจะมีการแลกบัตรทุกครั้งสำหรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อหรือมาทำกิจกรรมให้กับโรงเรียน ภายในโรงเรียนจะมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามอาคาร และมุมตึกต่าง ๆ เพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือนักเรียนไม่สบายทางโรงเรียนมีห้องพยาบาลในการให้บริการแก่นักเรียนทุกคน และส่งต่อกรณีเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับความปลอดภัยในด้านจิตใจด้วย โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการ “เพื่อนเศร้า...เรารีบบอก” เป็นการขอรับคำปรึกษาด้วยตนเอง หรือพบเพื่อนที่มีปัญหา มีความวิตกกังวล สามารถขอคำปรึกษาที่ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว หรือทางออนไลน์ผ่านศูนย์ LPP CARE CENTER โดยมีทีมที่ให้คำปรึกษานำโดยท่านผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัย คุ้มครองนักเรียนในทุกด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักตนเอง และฝึกฝนความถนัดและสนใจของตนเอง รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับที่ตนเองได้ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ ตามหลักสูตรที่ทางโรงเรียนกำหนด ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนมีการปลูกฝังให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปหารายได้พิเศษระหว่างเรียนได้

๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมได้รับการยกย่อง ชื่นชม จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีทักษะในการใช้ชีวิตในสังคม มีการส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น
นางอาภาพร วรรณสุนธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา
ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ โดยสมาคมผู้บริหารหญิงโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ญ.ท.)

นางภิญญาพัชญ์ สัญลักษณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ โดยสมาคมผู้บริหารหญิงโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ญ.ท.)

นางสาวกัลยาณี ชุ่มชื่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา
ดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย และรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารเพื่อ
ส่งเสริมคุณธรรม” ประเภทครูผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายอาณาจักร แห่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม
ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวนารีนี อดุลทิฐิพัชร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์
คนดี ด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายอนุชา สุระธา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชมเชยด้านการจัดการ
เรียนรู้ ในโครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นางอาภาพร วรรณสุนธยา)

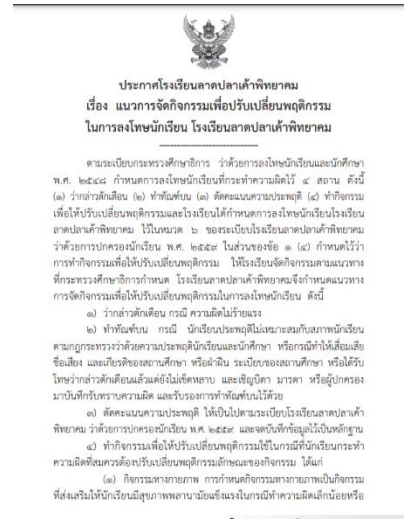
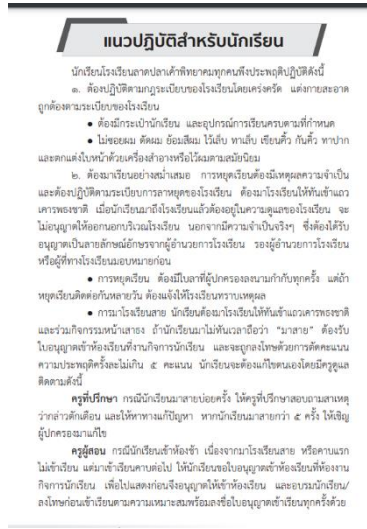
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

...../...../.....

(๑) แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา



- คู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครู ซึ่งมีระเบียบปฏิบัติที่ทุกฝ่ายต้องรับทราบ

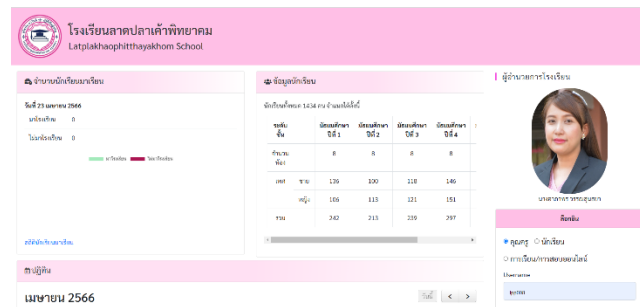


โรงเรียนได้รับการรับรองความปลอดภัยจากกรมอนามัย

แผนปฏิบัติการงบประมาณ ในทางจัดกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566
 ภาพวันที่ 2/2565 แผนภาพวันที่ 1/2566
 งานศึกษานิเทศน์ (ปกครอง)

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ความสอดคล้องต่อการ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้...				งบเงิน ค่าดำเนินงาน	การจัดสรรงบประมาณ ตามที่ได้รับในแผนภาพ เดือน	รวมงบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	
		กลยุทธ์ 1 ไม่สอดคล้อง กลยุทธ์ 2 สอดคล้อง	กลยุทธ์ 3 ไม่สอดคล้อง กลยุทธ์ 4 สอดคล้อง	กลยุทธ์ 5 ไม่สอดคล้อง กลยุทธ์ 6 สอดคล้อง	กลยุทธ์ 7 ไม่สอดคล้อง กลยุทธ์ 8 สอดคล้อง					
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน					2/2565	1/2566			
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน	4	4	4	2	พ.ย. 65-ก.ย. 66	7,800	7,000	14,400	ครูนิพนธ์
2.1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานคุณธรรมเพื่อสังคม และวิถีชีวิตวิถีเกษตรชุมชนวิถีชีวิตวิถีถิ่น	3	1	1	1	พ.ย. 65-ก.ย. 66	5,000	5,000	10,000	ครูนิพนธ์
2.2	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1.3	1	1	1	พ.ย. 65-ก.ย. 66	1,000	-	1,000	ครูสุภาวดี
2.3	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม	1.3.5	1.2	1.2	1	พ.ย. 65-ก.ย. 66	-	4,000	4,000	ครูสุภาวดี
2.4	กิจกรรม ส่งเสริมวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพนักเรียน คุณธรรม	1.3	1.2	1	1	พ.ย. 65-ก.ย. 66	5,000	-	5,000	ครูสุภาวดี
2.5	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและคุณธรรมนักเรียน	3	1.2	1.2	1	พ.ย. 65-ก.ย. 66	-	4,000	4,000	ครูสุภาวดี
2.6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6	4	4	2	พ.ย. 65-ก.ย. 66	3,000	2,000	5,000	ครูสุภาวดี

โครงการที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 การเสริมสร้างทักษะชีวิต



Platform lpp.aimedia. ระบบ lpp care สำหรับการติดตาม
 การเข้าเรียน คะแนน ผลการเรียนรู้ และประเมิน SDQ

หลักฐานประกอบการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน



ซ่อมแซมพื้นโรงยิม



ติดตั้งสัญญาณไฟจราจรหน้าโรงเรียน



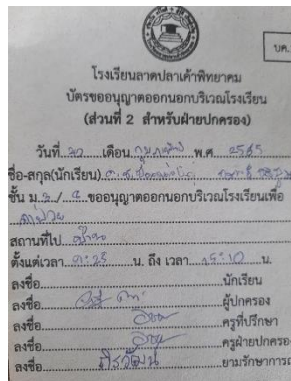
ตัดกิ่งไม้เพื่อความปลอดภัย



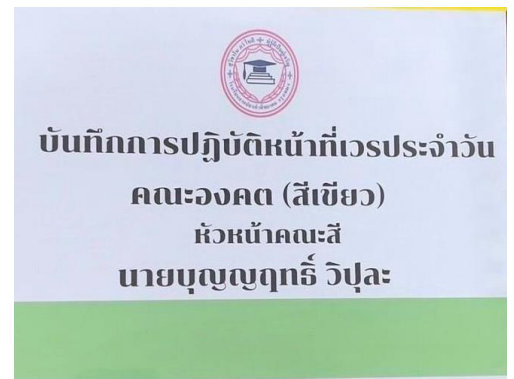
ตรวจดูไฟฟ้าให้มีความปลอดภัย



การให้ความรู้ยาเสพติด



ขออนุญาตออกนอกโรงเรียน



บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวร



ประชุม วางแผนการดำเนินงานกิจการนักเรียน



ดูแลนักเรียนตามจุดเสี่ยง

กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต
ปลอดจากการออกกลางคืน และปลอดภัยเสพติตรวมทั้งอบายมุขทั้งปวง

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากอบายมุข ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน



- กิจกรรมวิถีไทย วิถีพุทธ ทำบุญตักบาตรประจำเดือนและวันสำคัญทางศาสนา



- กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคม ประจำปี ๒๕๖๕



- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการพนันฟุตบอลในสถานศึกษา



- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและอบรมให้ความรู้



- กิจกรรม ร่วมแข่งขันเต้น Cover Dance ณ ศูนย์การค้า The Jas Ramintra



- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕



- กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง





- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมงานนอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก



- กิจกรรมค่ายจิตอาสาแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรม



(๓) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจ และคุณภาพการปฏิบัติงานของครู

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ วิธีการดำเนินงาน เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิตการคุ้มครองนักเรียนและความปลอดภัยด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



โฮมรูมชั้นเรียน



- ครูฝึกซ้อมนักเรียน



- ครูเวรดูแลนักเรียนและ
อบรมนักเรียนหน้าเสาธง



(๔) หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครอง เพื่อหารือในเรื่องต่าง ๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

แบบรอกข้อมูลภาคีเครือข่าย
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

ที่	เครือข่าย	ชื่อ - ชื่อสกุล	เบอร์โทรศัพท์
๑.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	นายสังจา ศรีเจริญ	๐๙๓๑-๖๓๕๕๕๕๑๑
๒.	ผู้ปกครอง	นายอัครพล ศรีขัติ	๐๙๘๑-๖๒๓๕๕๕๓๕๕
๓.	ศิษย์เก่า	ว่าที่ ร.ต.อ.เบศ ทัศนประมณีน	๐๙๘๑-๓๕๐๕๐๕๓๓
๔.	ผู้กำกับการสถานีโคกคราม	พ.ต.อ.ศรีสันต์ เจริญสังข์	๐๙๕๕๐๖๐๖๗๗
๕.	ศูนย์การแพทย์นวมินทร์	นางพรวิภา นาคไชธรรม	๐๙๘๑-๙๑๕๘๑๐๕๙
๖.	ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖	นางสาวสารทิ หมดสกุล	๐๙๕๕๓๓๕๕๘๕
๗.	ผู้นำชุมชน	น.ต.เชาว์ เกตุสุวรรณ	๐๙๘๑-๘๘๕๕๒๒๕
๘.	สำนักงานเขตปกครองในพื้นที่ลาดพร้าว	นางสุภาพร ศรีสุวรรณศรี	๐๙๕๕๓๐๖๖๕๑
๙.	ผู้นำศาสนาในชุมชน (วัดลาดปลาเค้า)	พระมหาพนมนันท์ ปิยะสิโร	๐๙๘๑-๙๓๕๕๕๕๕๕

ข้อมูลภาคีเครือข่าย

- โรงเรียนมีวิธีการสร้างและการการทำงานร่วมกับเครือข่ายดังนี้



ทำบุญร่วมกับวัดและชุมชน

- ภาครัฐเครือข่ายให้การสนับสนุน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



รับมอบอุปกรณ์กีฬา



รับมอบชุดตรวจ ATK



รับมอบเจลล้างมือ



รับมอบทุนโครงการอาหารดีพีให้น้องจากโลตัส



กองพันทหารช่างที่ ๑ ให้ความรู้แก่นักเรียน



ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ ให้ความรู้

(๕) หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก



- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมดำเนินโครงการ เพื่อนเศร้า...เรารีบบอก โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูแนะแนว และครูที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ



- จัดทำโครงการ เพชร ล.พ. ส่งผลให้จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑ เพิ่มมากขึ้น

โครงการ เพชร ล.พ. เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และสนองจุดเน้นในการเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ เพชร ล.พ. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจะได้รับทุนการยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ห้องเรียนปกติ) และจะได้รับยกเว้นค่าบำรุงการศึกษาในภาคเรียนถัดไปเมื่อมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า โรงเรียนพรพิทยา โรงเรียนวัดไตรมิตราราม(ชื่อโรงเรียนคู่ชีวิต) และนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ย > 3.50 ขึ้นไป



- โรงเรียนมีการดูแลนักเรียนโดยประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความเสี่ยงไม่จบพร้อมรุ่น และให้ครูประจำวิชาได้ดูแลนักเรียนเป็นพิเศษ ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษามากขึ้น



- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดูแลนักเรียน เช่น สัปดาห์ สักดักกัน ๐, ร, มส. เพื่อติดตาม แก้ไขคะแนน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส. ลดน้อยลง และดูแลนักเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงต่อการหลุดจากระบบด้วย โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
Latplakhaopitthayakhom School

สัปดาห์ LPP สักดักกัน ๐, ร, มพ, มส

29 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565

แนวทางปฏิบัติ

1. ครูประจำวิชา ควบคุมรายงานนักเรียน
2. ครูประจำวิชาติดตามผลการส่งงานของนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครองและผู้ปกครอง
3. นำข้อมูลติดตามการส่งงาน คะแนนเก็บ จาก LPP CARE
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนปรับแก้คะแนนไม่ได้โดยปรับแก้ไขงานเพิ่มเติม
5. ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มติด ๐ ร, มพ, มส. ให้ดำเนินการปรับแก้ในงานและส่งงานให้โดยทันท่วงที

"คุณครู... ลงคะแนนขอยางงานเพิ่มเติมให้นักเรียนดำเนินการติดตามส่งการงานเพิ่มเติมโดยทันท่วงที"



(๖) หลักฐานประกอบการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษาตามสภาพจริง

- ครูได้รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร



- ประเมินเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เยี่ยมชมการเรียนรู้การสอน



- ศึกษาเทคนิคให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- ครูได้รับการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ โดยได้รับรางวัลครูดีเด่นจากเพื่อนครู บุคลากร และนักเรียน



- ครูได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น



- แสดงความยินดีกับครูในโอกาสต่าง ๆ และให้กำลังใจครูยามเจ็บป่วย





- นายอนาจักร แห่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 ลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม
 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านครู

- ครูได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



- นางสาวนารีนี อุดลทิฐิพัชร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอนเพื่อ
 ส่งเสริมคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



- นายอนุชา สุระถา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชมเชยด้าน
 การจัดการเรียนรู้ ในโครงการนวัตกรรมการศึกษา
 เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ด้านนักเรียน

ด้านทักษะและความสามารถทางวิชาการ

- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ และได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค ณ จังหวัดราชบุรี และสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษา



- นักเรียนสามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา

ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา



ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- รับผิดชอบต่อส่วนรวมที่มีความประพฤติดี เรียนดี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยสมาคมคนของแผ่นดินร่วมกับกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายไทย-เทศ นอกจากนี้ยังมีจิตอาสาในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



(๘) ผลงานของโรงเรียน/สถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้

-คณะผู้บริหาร ครู จากโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” เข้าศึกษาดูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม



- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น



โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ