



โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

แบบรายงาน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรดทรวงศึกษาริการ

คำนำ

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแบบรายงาน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการดำเนินการ บริหารจัดการการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดีมีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน ดังจุดเน้นเพื่อการพัฒนา ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๖๗ ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง เพื่อความสุขและความปลอดภัย ของนักเรียน “เรียนดี มีความสุข”

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงาน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ จะเป็นประโยชน์กับครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน และงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือกันดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล และจัดทำแบบรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จ ด้วยความเรียบร้อย

นางสาววิลาวัลย์ อันมาก

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลสถานศึกษา	๑
รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน	
๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา	
๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑
๑.๒ แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สะท้อนแนวคิดที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหาของสถานศึกษา	๑
๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	๗
๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒.๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ	๗
๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	๑๐
๒.๓ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม	๑๑
๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑๑
๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	
๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑
๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และ คุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒
๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๒
๔. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อ ประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	
๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตลอดจน การพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน	๑๒
๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย ในสถานศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑๓

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๑๓
๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา	
๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยทักษะชีวิต และ การคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน	๑๔
๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง ได้ตามวัย	๑๔
๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	๑๕
ภาคผนวก	



แบบรายงาน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียน ลาดปลาเค้าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒
สถานที่ตั้ง ๕๔๐ ถนนลาดปลาเค้า แขวงจรเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐
โทรศัพท์ ๐๒-๕๗๐๗๓๔๓ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
จำนวนนักเรียน ๑,๖๑๙ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๘ คน
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ อันมาก
ผู้ประสาน นางสาวดารารักษ์ สูงสิริยศ เบอร์โทรศัพท์ผู้ประสาน ๐๙๘-๒๖๗-๓๔๙

๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน (เป็น ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็นต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ
บริบทของสถานศึกษา

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมเป็นสถานศึกษา
คุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มุ่งสู่มาตรฐานสากล” มีแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามโครงสร้างได้มีการแบ่งงานเป็น ๔ กลุ่มงาน
ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลและนักเรียน โดยมี
งานกิจการนักเรียนซึ่งมีบทบาทสำคัญในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานโดย

โรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ มีโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียน
อย่างชัดเจน ได้แก่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนใหม่ โครงการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิตที่ยั่งยืน
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา กิจกรรมป้องกันและคุ้มครองนักเรียน กิจกรรมแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยมี
คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายครูที่ปรึกษาแต่ละปีการศึกษา มีคำสั่งเยี่ยมบ้านนักเรียน คำสั่งประชุมผู้ปกครอง
คำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียน คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
เพื่อให้การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีคู่มือนักเรียน
ผู้ปกครองและครู เพื่อให้ศึกษาแนวระเบียบปฏิบัติของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น
ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนของนักเรียน ระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน เป็นต้น

๑.๒ แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ของสถานศึกษา

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม มีการมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้าน
ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยผ่านกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนทางการศึกษา การป้องกันและ การช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ถือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกันไม่ว่าจะเป็นปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จากสภาพครอบครัวของนักเรียนที่มีความหลากหลาย และมีความ เป็นทางด้านเศรษฐกิจ นักเรียนบางคนพักอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง และบางครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐานในการ ทำงานและการประกอบอาชีพ จึงทำให้นักเรียนมีการย้ายเข้าออก เป็นระยะๆ ผู้ปกครองมีอาชีพที่ใช้เวลาในการ ทำงานที่ไม่แน่นอน จึงทำให้การพบปะพูดคุยกันระหว่างในครอบครัวลดน้อยลง นักเรียนจึงได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตามสภาพความเป็นอยู่ในแต่ละครอบครัว จึงก่อให้เกิดความเปราะบางและความเสี่ยงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม สภาพแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง การดำเนินงานด้านความปลอดภัยและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการดำเนินงาน และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่นักเรียน รวมทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ มีขวัญกำลังใจ ในการ ค้ำครองดูแลให้มีความปลอดภัย รวมทั้งผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เกิดความไว้วางใจที่ทางสถานศึกษาได้มี แนวทางและมาตรการในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีการขับเคลื่อนการ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียน และมีมาตรการความปลอดภัยอย่างรอบด้าน จึงจัดทำนวัตกรรม “การบริหารความปลอดภัยและ สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยรูปแบบ SAFETY MODEL” เพื่อใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน

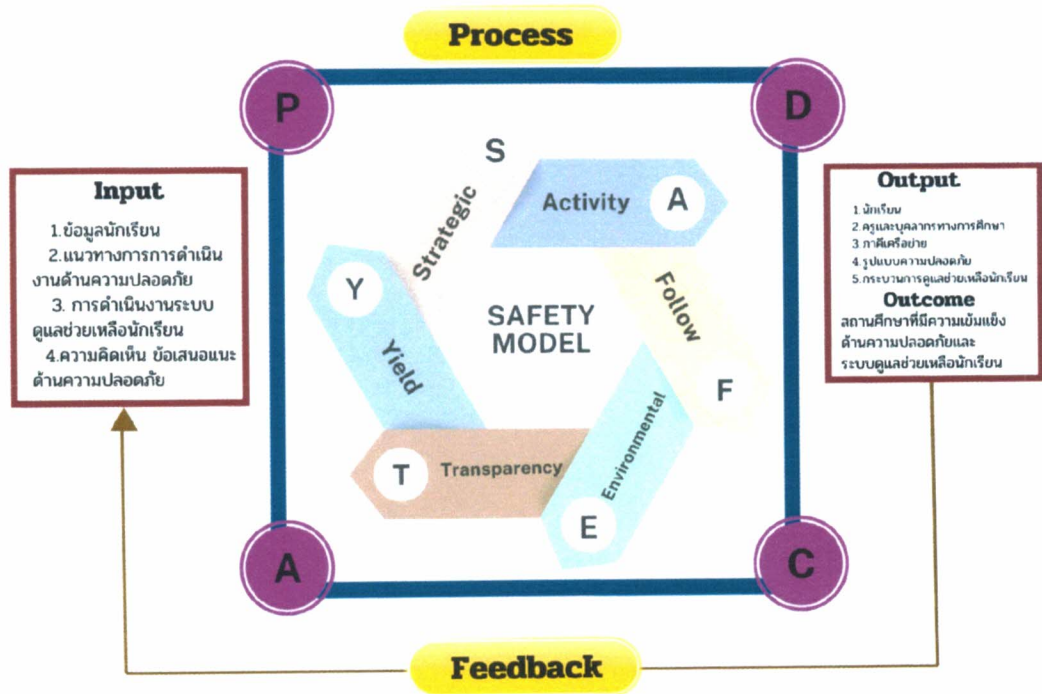
ประโยชน์ที่ได้รับจากการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๒. สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. สถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นรูปธรรม ในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับนักเรียน อย่างมีคุณภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการบริหารความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยรูปแบบ SAFETY MODEL โดยการดำเนินการบริหารอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานของวงจรคุณภาพ PDCA มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **ปัจจัยนำเข้า (Input)** คือ ปัจจัยต่างๆ หรือองค์ประกอบแรกนำไปสู่การดำเนินการดำเนินการ บริหารความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย ข้อมูลนักเรียน ผลการ คัดกรองนักเรียน ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ข้อมูลแนวทางการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัย ตามนโยบายและคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓) , แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา



๒. กระบวนการ (Process) คือ องค์ประกอบการดำเนินการบริหารความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยรูปแบบ SAFETY MODEL ประกอบด้วย



S : School Based Management (SBM) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม ดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน และการแบ่งทีมในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยแบ่งเป็น ๓ ทีม ได้แก่ ทีมนำ ทีมทำ ทีมประสาน โดยใช้ หลัก ๓ ป ในการสร้างความปลอดภัย ได้แก่ ๑. การป้องกัน ๒. การปลูกฝัง ๓. การปราบปราม โดยมีการศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพปัญหา ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน และการร่วมแสดงความเห็นจากทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้อง ในการกำหนดมาตรการ ความปลอดภัย และการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการช่วยดูแลนักเรียนให้มีความปลอดภัย และมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สร้างภูมิคุ้มกันในการเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

A : Activity การดำเนินกิจกรรมด้วยรูปแบบ Active Learning และการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น การศึกษาแนวทางการปฐมพยาบาล การศึกษาการเกิดภัยธรรมชาติ การเรียนรู้ทักษะชีวิตจากกิจกรรมแนะแนว การจำลองสถานการณ์และการป้องกันภัยจากการใช้ทักษะลูกเสือเนตรนารี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ภัยจากไซเบอร์ จากการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ เทคโนโลยี เป็นต้น

F : Follow การนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำ เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการ สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ



E : Environmental การคำนึงถึงสภาพแวดล้อม ชุมชน สถานศึกษา ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน จัดสื่อการสอนเทคโนโลยี ให้กับทุกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งชุมชนในบริเวณใกล้เคียง

T : Transparency การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่าย หน่วยงานและชุมชนเข้ามาจับบทบาทในการร่วมกัน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคี เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สํารวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดแนวทาง มาตรการความปลอดภัยและร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ครอบคลุมทุกมิติ

Y : Yield ผลสำเร็จการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นรูปธรรม ในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน อย่างมีคุณภาพและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยกำกับติดตามวงจรคุณภาพ โดยใช้ทฤษฎีวงจรมิง (Deming cycle) ดังนี้

๑) การวางแผน (Planning) ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย ผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผน ค้นคว้าสำรวจ ข้อมูลสภาพปัจจุบันสภาพการดำเนินงาน การศึกษาของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันกำหนดสภาพความต้องการ ร่วมมือกันกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา กำหนดกิจกรรมนำไปทำแผนพัฒนาสภาพปัจจุบันการดำเนินการและปัญหาศึกษาสภาพปัจจุบันการดำเนินการของโรงเรียน งบประมาณบุคลากรที่รับผิดชอบสำหรับการวางแผนโรงเรียนได้ นำรูปแบบการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน ในประเด็นหลักการกระจายอำนาจหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการวางแผน

๒) การปฏิบัติ (Doing) ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีลงสู่การปฏิบัติ ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ภาคีเครือข่ายการ และส่วนที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการกำหนดแนวทาง มาตรการ และร่วมมือกันดูแลนักเรียน

๓) การตรวจสอบ การนิเทศ (Check) โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัย

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๙) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



๔) การประเมินผลและการปรับปรุง (Action) เป็นการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ เป็นการประเมินหลังสิ้นแต่ละภาคเรียน ซึ่งโรงเรียนมีการประเมินอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โรงเรียนได้นำรูปแบบการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐานในประเทศนี้ หลักการกระจายอำนาจหลักการมีส่วนร่วม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน การแสดงความเห็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อไป รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้สาธารณชนรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ

๓. ผลลัพธ์ (Output) คือ ผลการดำเนินงานที่ดำเนินการตามกระบวนการ ส่งผลต่อ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความปลอดภัย รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ร่วมกันกำหนดแนวทาง มาตรการให้มีความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๔. ผลความสำเร็จ (Outcome) คือ ความสำเร็จในการดำเนินงานการดำเนินการบริหารความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ กล่าวคือ สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นรูปธรรม ในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน อย่างมีคุณภาพและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน โครงการชัดเจน ครอบคลุมภาระงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	ทราบข้อมูลนักเรียนที่ต้องดำเนินการช่วยเหลือแต่ละกลุ่ม
กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ทราบข้อมูลครอบครัว ความเป็นอยู่ ชุมชน ในการเฝ้าระวัง
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	การสร้างสัมพันธ์ที่ดี ทราบพฤติกรรมนักเรียนจากผู้ปกครอง
งานอนามัย	
กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
กิจกรรมการตรวจสุขภาพ	ทราบผลการตรวจสุขภาพ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง รักษา
กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ป้องกันการแพร่ระบาด
กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ป้องกันการเกิดโรค
กิจกรรมการตรวจโรงอาหารโดยสุขาภิบาล	มีอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะที่ดี
กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันฝุ่น PM๒.๕ โควิด ๑๙	มีความตระหนักและรู้จักการป้องกันฝุ่น PM๒.๕ ,โควิด ๑๙
งานอาคารสถานที่	
กิจกรรมการซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่	ป้องกันอันตรายจากการชำรุดของอาคาร สถานที่
กิจกรรมการตรวจสอบถังดับเพลิง	สามารถนำมาใช้ในช่องเกิดเหตุการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมตรวจสอบลิฟต์โดยสาร	ป้องกันอันตรายจากการชำรุดของลิฟต์โดยสาร
กิจกรรมการตกแต่งต้นไม้ในระดับสูง	ป้องกันอันตรายช่วงเกิดพายุ ลมแรง ฝนตกหนัก
กิจกรรมการทำลายลูกน้ำ พันยุง	ป้องกันการเกิดการแพร่ระบาดของโรคที่เกิดจากยุงลาย
กิจกรรมการบำรุงซ่อมแซมห้องน้ำ สุขาดี มีความสุข	นักเรียนมีสุขาที่ถูกสุขลักษณะ
กิจกรรมการปรับปรุงสวนพักผ่อน	นักเรียนมีจุดพักผ่อน และสามารถมีสภาพแวดล้อมที่ดี



โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
กิจกรรมการติดตั้งกล้องวงจรปิด	ป้องกันอันตรายจากภายนอก หรือเหตุอันตรายต่างๆ
งานรักษาความปลอดภัย	
กิจกรรมสร้างความปลอดภัยทางจราจร	สร้างความปลอดภัยในการข้ามถนนและการเดินทาง
กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุไวไฟ	สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร แม่ค้าในการใช้วัตถุไวไฟ
กิจกรรมการอบรมวินัยจราจร	การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับกฎจราจร สัญญาณไฟ
กิจกรรมการจัดทำป้ายสัญลักษณ์ความปลอดภัย	การจัดทำป้ายสัญลักษณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
งานกิจการนักเรียน	
กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	การจัดนักเรียนตรวจสอบ เฝ้าระวัง จุดเสี่ยงภายในโรงเรียน
กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	การให้ความรู้และตระหนักถึงโทษยาเสพติด
กิจกรรมการอบรมพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การตรวจความเรียบร้อยและป้องกันเหตุ
กิจกรรมค่ายพัฒนาพฤติกรรม	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเสี่ยงทำกิจกรรมจิตอาสา
กิจกรรมจิตอาสา	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น
กิจกรรมการอบรมทักษะผู้นำ	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นผู้นำที่ดี
กลุ่มบริหารวิชาการ	
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ส่งเสริมให้นักเรียนลูกเสือ เนตรนารีทำกิจกรรมจิตอาสา
กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี การป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัย ทักษะการปฐมพยาบาล ในการช่วยเหลือผู้อื่น
กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องเพศศึกษา ยาเสพติดให้โทษ ทักษะการป้องกันตัว เช่น ไอทีได้ เทควันโด คุราช	นักเรียนมีความรู้ในการดูแลตนเอง และการป้องกันภัยอันตราย ตระหนักถึงโทษยาเสพติด และมีศิลปะป้องกันตัว
กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีฯ เรื่องภัยไซเบอร์ , พรบ.คอมพิวเตอร์	นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากไซเบอร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถนักเรียนตามความถนัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายชีวิต
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายใน,ภายนอก	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการแข่งขันตามความสามารถเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรมปลอด ๐ ตีมีความสุข	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทางการเรียน ให้สำเร็จการศึกษา
งานแนะแนว	
กิจกรรมการให้คำปรึกษา	นักเรียนได้รับคำปรึกษา ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆได้
กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกัน
กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ มีกำลังใจ ช่วยเหลือครอบครัว
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
การอบรมพัฒนาครูด้านความปลอดภัย	ครูและบุคลากรมีทักษะในการป้องกันภัยในด้านต่างๆ
กิจกรรมสนับสนุนสวัสดิการครู	ครูได้รับสวัสดิการในการอำนวยความสะดวก ป้องกันภัย
กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
กิจกรรมการตรวจสุขภาพ	ครูมีสุขภาพแข็งแรง เฝ้าระวัง และรักษา ป้องกันโรค



๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำระบบ Platform lpp.aimedia. มาใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการมาเรียน การเข้าเรียน ผลการเรียนของนักเรียนในความปกครอง ซึ่งทำให้ได้ทราบข้อมูลของนักเรียน โดยจะเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการเรียน นอกจากนี้ยังมีการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานผลการเยี่ยมบ้านด้วยระบบ ประเมินคัดกรอง SDQ ผ่านระบบซึ่งสามารถเรียกดูได้ทันที มีการเก็บรวบรวมสารสนเทศด้านคำสั่งการปฏิบัติงานใน GOOGLE DRIVE ของโรงเรียน มีสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีสารสนเทศด้านข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน บันทึกการโฮมรูม บันทึกการสอนรายชั่วโมง โดยครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาจะเป็นผู้บันทึก

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน คำสั่งแต่งตั้งครูเวรวันหยุดราชการ ครูเวรในกิจกรรมกีฬา เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกจุด งานอนามัยโรงเรียนได้มีการเก็บข้อมูลด้านอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน สถิติผู้เข้ามาใช้บริการประจำเดือน นอกจากนี้ยังมีการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน งานรักษาความปลอดภัยมีการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนในด้านการใช้รถใช้ถนน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย กำหนดทางเข้าออกทางเดียว มีการแลกเปลี่ยนสำหรับผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้การออกนอกโรงเรียนของนักเรียนระหว่างวันจะต้องมีลายมือชื่อครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวันหรือครูฝ่ายปกครองรับทราบ และมีผู้ปกครองมารับจึงจะให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนได้ งานอาคารสถานที่มีการเก็บข้อมูลของอาคารสถานที่ที่มีความชำรุดเสียหาย และดำเนินการซ่อมแซม อย่างเร่งด่วนเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความมั่นใจในความปลอดภัยของโรงเรียน

๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีวิธีดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
๕. การส่งต่อ

๑. การรู้จักนักเรียน ทำให้ทราบข้อมูลนักเรียน โดยการจัดทำนวัตกรรม LPP PLATFORM ในการบันทึกและจัดเก็บข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลประวัติส่วนตัว ข้อมูลทางเศรษฐกิจ ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลการมาเรียน บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ข้อมูลสุขภาพ ข้อมูลพฤติกรรม ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลและสามารถนำไปใช้ในการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๒. การคัดกรองนักเรียน โดยพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มได้ ๔ กลุ่ม คือ

๒.๑ กลุ่มปกติ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน แล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการส่งเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

๒.๒ กลุ่มเสี่ยง นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาด้านแต่กรณี



๒.๓ กลุ่มมีปัญหา นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

๒.๔ กลุ่มพิเศษ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาเพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้มีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

การคัดกรอง	เครื่องมือที่ใช้
ด้านพฤติกรรม	แบบประเมิน SDQ (โดยใช้นวัตกรรม) แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน แบบคัดกรองทักษะการอ่าน เขียน และคำนวณ
ด้านสุขภาพ	๑. ผลการตรวจสุขภาพ ใบบรรองแพทย์ ๒. แบบประเมิน EQ / แบบวัดความเครียด ฯลฯ ๓. การสังเกต สอบถาม ทารให้คำปรึกษา
ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ	๑.แบบข้อมูลประวัติส่วนตัว ๒.แบบสำรวจข้อมูลทางเศรษฐกิจ ๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. การประชุมผู้ปกครอง
ด้านความถนัดและความสามารถ	๑. แบบวัดแววความถนัดและความสามารถพิเศษ ๒. การสังเกต ๓. ผลงานของนักเรียน

๔. การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน มีการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยป้องกันมิให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ กลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา และเป็นการช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไปการส่งเสริมพัฒนานักเรียนมีหลายวิธีที่โรงเรียนสามารถพิจารณาดำเนินการได้ แต่มีกิจกรรมหลักสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการ คือ

การคัดกรอง	กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนา
ด้านพฤติกรรม	- กิจกรรมส่งเสริมวินัย - กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม - กิจกรรมจิตอาสา - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การประชุมผู้ปกครอง
ด้านการเรียน	- การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ - การเข้าร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมกลุ่มสาระฯต่างๆ - การส่งเสริมความถนัดและความสนใจในแต่ละด้าน
ด้านสุขภาพ	- กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา - กิจกรรมแนะแนว - การส่งเสริมสุขภาพทางด้านกีฬา กิจกรรม อ.ย.น้อย
ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ	- การมอบทุนการศึกษา - การส่งเสริมการมีงานทำ (หารายได้พิเศษ) - กิจกรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน)
ด้านความถนัดและความสามารถ	- กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะความสามารถ



๔. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูให้ความเอาใจใส่กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน แต่สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหานั้น ให้ความดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกันและการแก้ไข้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไข้ปัญหาของนักเรียน พัฒนาให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมทางโรงเรียน มีการดำเนินการการ ดังนี้

๔.๑ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น โดยครูที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นได้ เนื่องจากมีการอบรมครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษา การส่งต่อครูแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมเพื่อนศรั้า เรารีบบอก เป็นต้น

๔.๒ การจัดกิจกรรมการติดตามดูแลจากครูที่ปรึกษา ในกรณีที่ต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ประสานผู้ปกครองในการรายงานพฤติกรรมหรือกรณีต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอนามัย งานแนะแนว กิจกรรมนักเรียน งานโภชนาการ เป็นต้น

๔.๓ การประสานกับภาคีเครือข่ายและงานที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลป้องกันนักเรียน เช่น สำนักงานเขตลาดพร้าว สถานีตำรวจนครบาลโคกคราม ศูนย์สาธารณสุข ๖๖ หน่วยกู้ภัย ชุมชน วัดลาดปลาเค้า

๕. การส่งต่อ การส่งนักเรียนที่มีปัญหาที่ครูช่วยเหลือแล้วนักเรียนไม่ดีขึ้น และยากต่อการช่วยเหลือ จะดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านซึ่งในการส่งต่อจะมี ๒ แนวทาง ดังนี้

๕.๑ การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนโดยพิจารณาจากปัญหาของนักเรียน เช่น ครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูโภชนาการ ครูประจำวิชา หรืองานกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น

๕.๒ การส่งต่อภายนอก ผู้ที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาต้องการช่วยเหลือ

หลังจากการส่งต่อโรงเรียนจะดำเนินการติดตามผลเป็นระยะ ๆ และได้ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามอย่างใกล้ชิด

นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โรงเรียนได้นำนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และการติดตามข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน ข่าวสารของโรงเรียน คือ การพัฒนา Platform lpp.aimedia. ซึ่งเป็น Platform ที่ใช้ในการติดตามการเรียนของนักเรียนได้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งไม่ใช่ Application สำเร็จรูป แต่เป็น Application ที่ออกแบบร่วมกันระหว่างโรงเรียนและนักพัฒนาโปรแกรมเพื่อให้ตรงกับสภาพปัญหาและความจำเป็นของนักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมากที่สุด ทั้งนี้ความสามารถของ Platform ดังกล่าว เช่น

- ระบบบันทึกการมาโรงเรียนและกลับบ้าน การเข้ากิจกรรมโฮมรูม การแจ้งเข้าเรียนในแต่ละวัน ในรายวิชาต่างๆ โดยแสดงผลไปยังผู้ปกครองแบบ Real time
- ระบบการบันทึกคะแนนรายวิชา ภาระงานของนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีระหว่างนักเรียน ครูและผู้ปกครอง
- ระบบการคัดกรองนักเรียน โดยสามารถทำการประเมิน SDQ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ระบบการแจ้งตารางสอน ตารางเรียน ตารางสอบ
- ระบบการจัดสอบออนไลน์
- ระบบการแจ้งข่าวสารจากโรงเรียนถึงนักเรียนอย่างทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา



๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนมีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ การจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัยที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ เช่น ภัยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ , ฝุ่น PM ๒.๕ , ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม

๑. การป้องกัน ดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา ในด้านต่างๆ โดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือการวางแผน กำหนดแนวทาง และตรวจสอบความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ

๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย

๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริม สร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และประเมินผลการดำเนินงาน

๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา การจัดป้าย นิทรรศการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคม เช่น Facebook, Line

๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลูกฝัง ดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๓. การปราบปราม กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ



๒.๓ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ การคิดตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยม ๑๒ ประการของนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการจิตอาสา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สร้างทักษะในชีวิต ทักษะทางสังคม ให้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการสอดแทรกทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความคิด และพฤติกรรม ครูผู้สอนร่วมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในเชิงบวกให้นักเรียนมีความสุขและสนุกไปกับการเรียนรู้ด้วย

๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่คุ้มครองนักเรียน มีการติดตามเฝ้าระวังและคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เมื่อรับนักเรียนใหม่เข้ามามอบตัว จะมีการบันทึกข้อมูลประวัตินักเรียน การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลนักเรียนระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา มีการติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาจะติดต่อรายงานพฤติกรรมนักเรียนผ่านช่องทางไลน์หรือโทรศัพท์ หากพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อจะได้หาวิธีแก้ไขร่วมกัน นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับความคุ้มครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารจัดการโดยใช้ Platform lpp.aimedia ซึ่งนำมาใช้ตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีป้องกันปัญหานักเรียนขาดเรียนเวลาเรียนไม่เพียงพอ และการลดการติด มส. รวมทั้งยังสามารถบันทึกคะแนนพฤติกรรมของนักเรียน หากพบว่านักเรียนมีคะแนนความประพฤติลดลง จะมีการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา

โครงการเด่นที่โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมจัดทำขึ้น คือ โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งนักเรียนที่มีรายชื่อในระบบ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประสานไปยังครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามไปยังผู้ปกครอง ดังนั้นเพื่อป้องกันและแก้ไขนักเรียนออกนอกระบบ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนที่มีความเสี่ยง ประสาน และขอความสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองและมีทีมงานวัดผลประเมินผล และครูแนะแนวคอยติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ การประชุมผู้ปกครองรายบุคคลด้วยระบบออนไลน์ การเยี่ยมบ้านนักเรียน , การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน (Learning Loss) ,การดูแลช่วยเหลือนักเรียน,การให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการศึกษาต่อ

๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน โดยมีฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายทั้งภายในโรงเรียน คือ ครูที่ปรึกษา สภานักเรียน นักเรียนแกนนำ หัวหน้าห้อง งานอนามัยโรงเรียน งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน งานวัดผลและประเมินผล เป็นต้น ส่วนภาคีเครือข่ายนอกโรงเรียน คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น เครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถานีตำรวจนครบาลโคกคราม



สำนักงานเขตลาดพร้าว ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๖ ตำนกพระแม่กวนอิม โชคชัย ๔ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย จรรยาบรรณ ในเรื่องเพศศึกษา การป้องกันภัยทางธรรมชาติ การให้ความรู้ในการป้องกันโรค การอบรมการใช้สื่อและภัยไซเบอร์ การอบรมการปฐมพยาบาล การป้องกันอัคคีภัย เป็นต้น โดยการประสานความร่วมมือและแนวทางเพื่อป้องกันภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นเป็นแผนเผชิญเหตุเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน ภายใต้บทบาทหน้าที่ที่ได้รับของแต่ละบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคีเครือข่าย	ภาคกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน
เครือข่ายผู้ปกครอง	การดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังภัยต่างๆ
กองพันทหารช่างที่ ๑ กองพลที่ ๑ รักษาพระองค์	กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมพัฒนานักเรียน
สำนักงานเขตลาดพร้าว	การจัด การปรับภูมิทัศน์ สุขาภิบาล
สถานีตำรวจนครบาลโคกคราม	ในการเฝ้าระวังความปลอดภัย จุดเสี่ยงต่างๆ
ศูนย์สาธารณสุข ๖๖	ส่งเสริมอนามัย และสุขาภิบาล
วัดลาดปลาเค้า	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ชุมชนลาดปลาเค้า	การเฝ้าระวังความปลอดภัย
สถาบันการศึกษา	การส่งเสริมความรู้และการศึกษาต่อ

๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัยให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะและสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิต ครูและบุคลากรความเชื่อมั่นในการมาปฏิบัติงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อประสบความสำเร็จในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป เกิดความไว้วางใจและเชื่อมั่นในการดูแลนักเรียนของสถานศึกษา ส่งผลให้จำนวนการเข้าเรียนมีเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้ มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หากความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมครูประจำเดือน การอบรมให้ความรู้คุณครูในเรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ



นักเรียน ส่งครูแนะแนวเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ครูทุกคนจึงมีความเข้าใจในการทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาอย่างเข้มแข็งโดยปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนตั้งแต่การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง การโฮมรูมในตอนเช้า เพื่ออบรม ดูแลเรื่องการเรียน ความประพฤติของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของนักเรียน สร้างแรงบันดาลใจ ครูที่ปรึกษาต้องติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครองสม่ำเสมอเพื่อรายงานพัฒนาการของนักเรียน และส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาเพื่อแก้ไขพฤติกรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านความปลอดภัย โดยส่งครูเข้ารับการอบรม หัวข้อ การเอาตัวรอดจากคนร้ายมีอาวุธในที่สาธารณะ ด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิต โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมผู้กำกับลูกเสือและผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และส่งครูเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการฝึกปฏิบัติและดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) เพื่อนำความรู้และทักษะมาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน การแจ้งซ่อมอุปกรณ์ พื้นที่ที่ชำรุดซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายขณะการใช้งาน ส่งเสริมการทำประกันอุบัติเหตุ และดูแลความปลอดภัยนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกโรงเรียน

๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงาน โครงการ ที่ช่วยนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยโรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการนิเทศ โดยดำเนินการตามปฏิทิน เช่น การประชุมหัวหน้าระดับ เพื่อติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และติดตามการส่งงาน เช่น การส่งสมุดเช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธง สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม ส่งที่หัวหน้าระดับทุกวันศุกร์ ส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน รายงานการประชุมผู้ปกครองในระดับชั้นเรียน มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาโดยเป็นการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ใช้การสังเกต สัมภาษณ์ การประชุมครูที่ปรึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยการมอบเกียรติบัตรเชิดชูครูที่ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจนักเรียน ครูดีในดวงใจเพื่อนครู และบุคลากรดีในดวงใจครู ยกย่อง ชมเชย ในการปฏิบัติงาน อวยพรวันเกิด มอบของขวัญให้ครูและบุคลากรเนื่องในโอกาสพิเศษ ให้ความช่วยเหลือกับครูและบุคลากรที่ได้รับความเดือดร้อน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูส่งผลงาน และให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมประเมินผลโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน เช่น แบบรายงานการประชุมผู้ปกครอง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของครูที่ปรึกษา แบบบันทึกการเข้าเรียนรายชั่วโมง แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมและการส่งต่อ แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบรายงานผลการคัดกรอง



นักเรียน แบบรายงานผลการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อ แบบบันทึกการติดต่อประสานผู้ปกครอง แบบบันทึกการแก้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกการพบผู้ปกครอง เป็นต้น นำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนา วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในดำเนินงานในปีต่อไป

๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและช่วยเหลือและการส่งต่อภายใน / ภายนอก ทำให้ครูและนักเรียนมี ความใกล้ชิดกันและตระหนักถึงควมมีคุณค่าของชีวิตและยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียน มีการขับเคลื่อนในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบนโยบายของภาครัฐ อันได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปวัฒนธรรม การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย แก้ไข และพัฒนาตาม ศักยภาพ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด ส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่ม พิเศษ การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต เข้าใจและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงได้เป็นอย่างดี โดยมีนักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ

๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ดังนี้ ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน มีขนส่งสาธารณะมากมายในการเดินทางมาโรงเรียน ทั้งรถโดยสารสาธารณะ รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง หรือโดยสารโดยรถยนต์ส่วนบุคคล มียาม ครูเวรประจำวันยินรับส่งนักเรียนในการข้ามถนน ให้นักเรียนข้ามถนนอย่างปลอดภัย มีการประสานงานกับสถานีตำรวจนครบาลโคกครามมาดูแล ความเรียบร้อยกรณีที่โรงเรียนจัดงานกีฬา หรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ความปลอดภัยในโรงเรียนจะมีการแลก บัตรทุกครั้งสำหรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อหรือมาทำกิจกรรมให้กับโรงเรียน ภายในโรงเรียนจะมีการติดตั้ง กล้องวงจรปิดตามอาคาร และมุมตึกต่าง ๆ เพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือนักเรียน ไม่สบายทางโรงเรียนมีห้องพยาบาลในการให้บริการแก่นักเรียนทุกคน และส่งต่อกรณีเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับความปลอดภัยในด้านจิตใจด้วย โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการ “เพื่อนเศร้า...เรารีบ บอก” เป็นการขอรับคำปรึกษาด้วยตนเอง หรือพบเพื่อนที่มีปัญหา มีความวิตกกังวล สามารถขอคำปรึกษาที่ครูที่ ปรึกษา ครูแนะแนว หรือทางออนไลน์ผ่านศูนย์ LPP CARE CENTER โดยมีทีมที่ให้คำปรึกษานำโดยท่าน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนมีมาตรการรักษาความ ปลอดภัย คุ้มครองนักเรียนในทุกด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักตนเอง และฝึกฝนความถนัดและสนใจ ของตนเอง รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับที่ตนเองได้ มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ ตามหลักสูตรที่ทาง โรงเรียนกำหนด ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีสุข โดยทางโรงเรียนมี



การปลูกฝังให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปหารายได้พิเศษระหว่างเรียนได้

๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและช่วยเหลือและการส่งต่อภายใน / ภายนอกทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกันและตระหนักถึงความมีคุณค่าของชีวิตและยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียน มีการขับเคลื่อนในการที่จะ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบนโยบายของภาครัฐ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย แก้ไข และพัฒนาตามศักยภาพ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด ส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต เข้าใจและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงได้เป็นอย่างดี โดยมีนักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อ ค้ำครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหามาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน

ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไป เกิดความไว้วางใจที่ทางสถานศึกษาได้มีแนวทางและมาตรการในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีการขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และมีมาตรการความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ส่งผลให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัยให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะและสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิต ครูและบุคลากรความเชื่อมั่นในการมาปฏิบัติงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อประสบความสำเร็จในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป เกิดความไว้วางใจและเชื่อมั่นในการดูแลนักเรียนของสถานศึกษา ส่งผลให้จำนวนการเข้าเรียนมีเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗





๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี



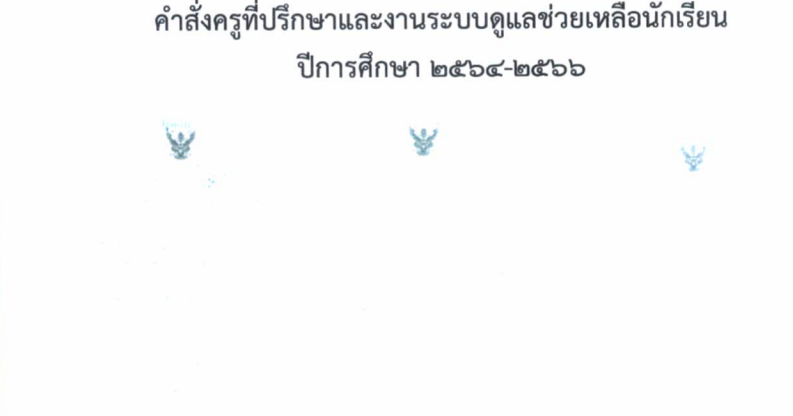
คำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา

คำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ฉบับที่... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา... (Official order text)

คู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนวปฏิบัติมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

คำสั่งครูที่ปรึกษาและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

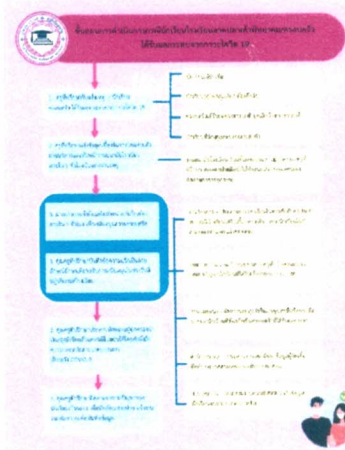


แผนเผชิญเหตุ



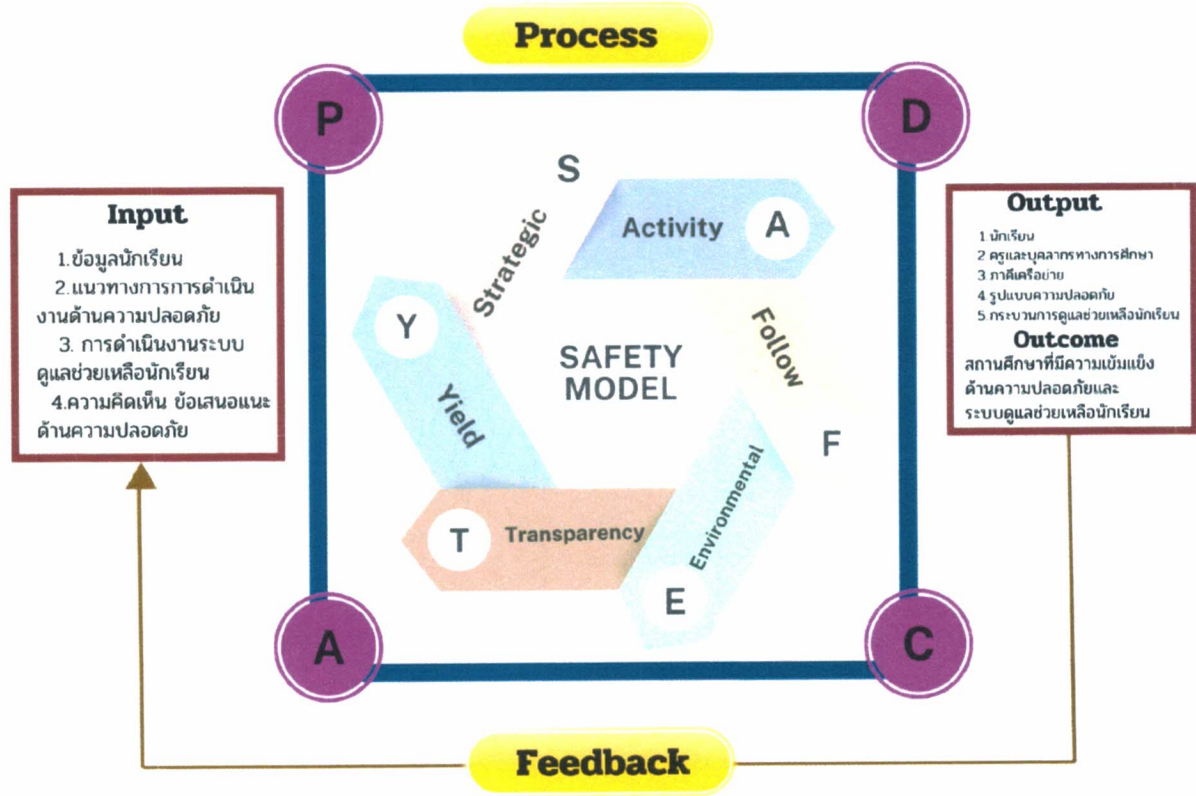
แผนเผชิญเหตุ... (Emergency plan text describing procedures for various incidents)

Table with 2 columns: หน้าที่รับผิดชอบ (Responsibilities) and รับผิดชอบ (Responsible). Lists roles like School Director, Deputy Director, etc.



๑.๒ แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษา

การดำเนินการบริหารความปลอดภัยและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยรูปแบบ SAFETY MODEL



แผนปฏิบัติการประจำปี





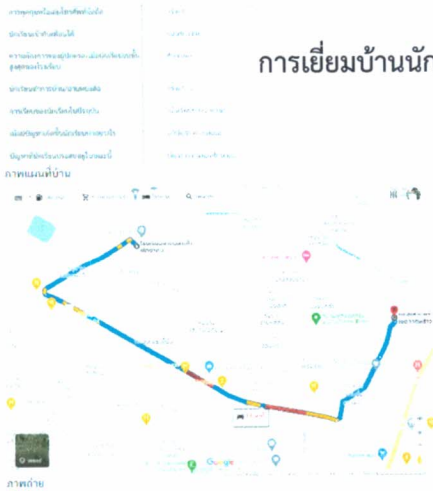
๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

การใช้นวัตกรรมบันทึกข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยี (LPP PLATFORM)

ได้แก่ SDQ / ผลตรวจสุขภาพ / แบบบันทึกการรายงานผลการนิเทศชั้น



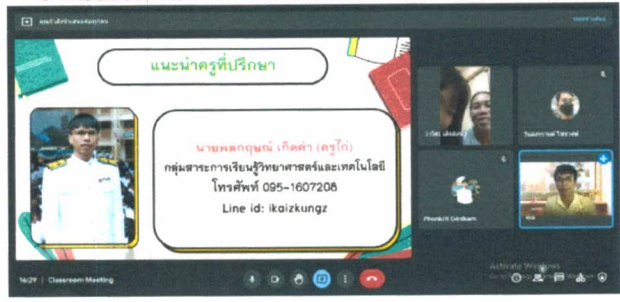
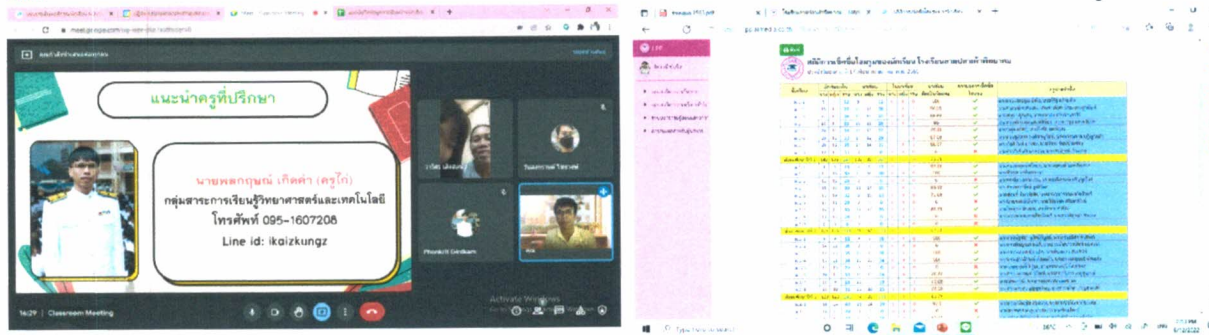
การเยี่ยมบ้านนักเรียน



การบันทึกคะแนนเก็บและการบ้าน



การบันทึกกิจกรรมโฮมรูม





การป้องกันและการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมสร้างความปลอดภัยทางจราจร



กิจกรรมปลอด ๐ ดีมีความสุข



กิจกรรมการให้คำปรึกษา



กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต





๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรการ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. การป้องกัน	๑. กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ๑) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนิน งานด้านความปลอดภัย สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒) มีการกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล	๑. มีเครือข่ายและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการสร้างความ เข้มแข็งการดำเนินงาน ๒. กำหนดจุดเสี่ยงเพื่อป้องกัน ภัย และสัญลักษณ์ในการเตือน ภัย และบันทึกข้อมูลอย่าง ชัดเจน
	๒. จัดทำแผนความปลอดภัย ของสถานศึกษา ๑) เสนอแผนความปลอดภัยของสถาน ศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ ๓) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการสร้างความเข้มแข็งการ ดำเนินงาน มีแผนในการ ดำเนินงาน และร่วมกันเฝ้า ระวังจุดเสี่ยง
	๓. การจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของสถานศึกษา ๑) มีการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
	๔. การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๑) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของ คณะกรรมการ ๒) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย	มีแผนการดำเนินการ อย่างชัดเจนในการดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทาง
	๕. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยสถานศึกษา ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา ๒) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	มีข้อมูลบันทึกที่เป็นประโยชน์ ต่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน ตรวจสอบพร้อมใช้งาน
	๖. การสร้างการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๑) ประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ และภาคส่วนต่างๆ ๒) มีการประชุมวางแผน เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๓) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริม สร้างความปลอดภัย สถานศึกษา และประเมินผลการดำเนินงาน ๔) มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	ภาคีเครือข่าย ให้ความ ร่วมมือในการสร้างความ เข้มแข็งด้านความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
	๗. การจัดระบบช่องทางการ สื่อสารด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ สังคม เช่น Facebook, Line	มีช่องทางในการสื่อสารอย่าง รวดเร็วและสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ อย่างทั่วถึง



	<p>๘. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ 	<p>ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สามารถส่งเสริมพัฒนาแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p>
	<p>๙. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ</p>	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะความสามารถ</p>
๒. การปลูกฝัง	<p>๑. การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม</p> <p>๑) มีหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน</p>	<p>๑. เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการแต่ละวิชา</p> <p>๒. มีทักษะในการป้องกันด้านความปลอดภัย</p>
	<p>๒. การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยที่เกิดขึ้นพร้อมการมีทักษะในการสร้างความปลอดภัย</p>
	<p>๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน</p> <p>จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดแทรกในวันสำคัญกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>มีทักษะที่เกิดจากฝึกปฏิบัติในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น</p>
๓. การปราบปราม	<p>๑. มีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิด เหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๒) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด</p> <p>๓) ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ</p> <p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๔) ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีแนวทางและระบบการป้องกันภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>
	<p>๒. การช่วยเหลือ เยียวยา พันฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย มีระบบการช่วยเหลือ เยียวยา พันฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัยประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พันฟู</p>	<p>การรับสวัสดิการและขวัญกำลังใจที่ดี</p>
	<p>๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย</p> <p>๑) มีการดำเนินการที่ทำให้ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายกำหนด</p> <p>๒) ให้การคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากร ให้อยู่ในความปลอดภัย</p>	<p>มีหลักการคุ้มครองที่มีประสิทธิภาพ</p>

กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



กิจกรรมการตรวจสุขภาพ



กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่





กิจกรรมการตรวจโรงอาหารโดยสุขาภิบาล



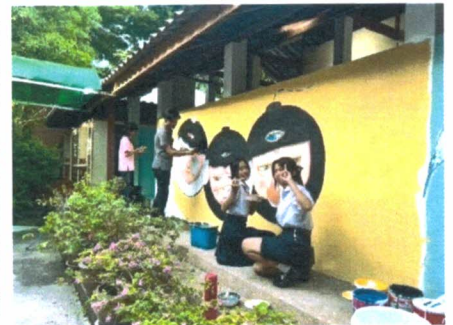
กิจกรรมการรณรงค์ เฝ้าระวัง และให้ความรู้การป้องกันฝุ่น PM๒.๕



ค่า AQI	ความหมาย	มาตรการของโรงเรียน
PM2.5 0 - 25	คุณภาพอากาศดีมาก	ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามปกติ
PM2.5 26 - 50	คุณภาพอากาศดี	ให้ความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศและแบบรูปถ่าย
51 - 100	คุณภาพอากาศปานกลาง	รณรงค์ให้นักเรียน ครูและบุคลากรสวมหน้ากากอนามัย N95
101 - 200	เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ	รณรงค์ให้ สวมหน้ากากอนามัย N95 เป็นเวลาการพ่นยาฉีดน้ำพองโรงเรียนงดกิจกรรมกลางแจ้งทุกกิจกรรม
PM2.5 201 ขึ้นไป	มีผลต่อสุขภาพ	โรงเรียนประกาศปิดเรียน

อ้างอิง : กรมควบคุมมลพิษ

กิจกรรมการบำรุงซ่อมแซมห้องน้ำ สุขาดี มีความสุข





กิจกรรมการตกแต่งต้นไม้ในรั้วโรงเรียน



กิจกรรมการทำลายลูกน้ำ พ่นยุง



กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

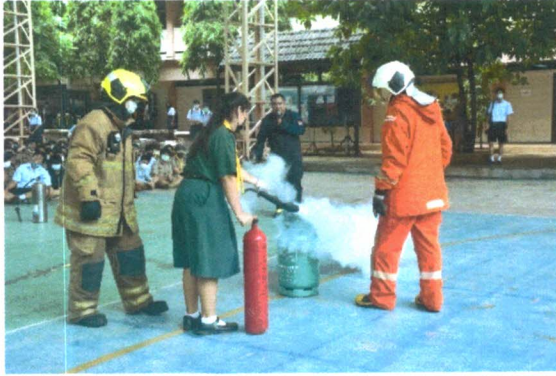


กิจกรรมการตรวจความพร้อมบริเวณจุดเสี่ยง โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน





กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี การป้องกันอัคคีภัย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี การปฐมพยาบาลเบื้องต้น



การสอนกีฬาทักษะการป้องกันตัว เช่น ไทเก้ได้ เทควันโด คูราซ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องเพศศึกษา ยาเสพติดให้โทษ





๒.๓ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต



กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา



กิจกรรมค่ายคุณธรรม



กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม

กิจกรรมรักษความเป็นไทย



โครงการเยาวชนไทยหัวใจจิตอาสา



กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมสร้างเสริมเติมบุญ



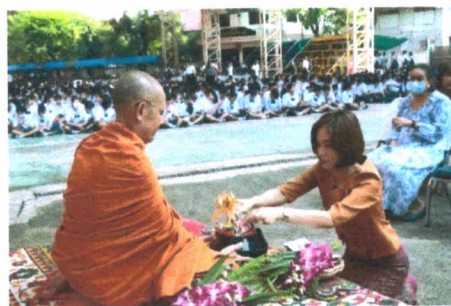


๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ กิจกรรมปลอด ๐ ดีมีความสุข



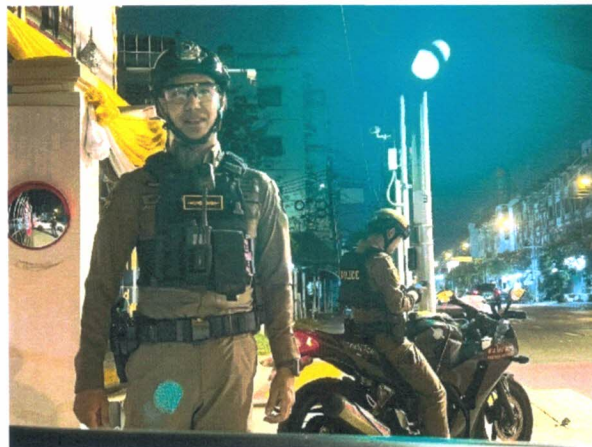
๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัดลาดปลาเค้า





สถานีตำรวจโคกคราม



กองพันทหารช่างที่ ๑ รักษาพระองค์ กองพลที่ ๑ รักษาพระองค์



สำนักงานเขตลาดพร้าว



ศูนย์บริการสาธารณสุข ศูนย์ ๖๖



ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมให้ข้อมูล ชื่นชม และให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๔. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

การอบรมพัฒนาครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียนและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น



การอบรมพัฒนาครูด้านความปลอดภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



กิจกรรมการอบรมศิลปะการป้องกันตัว



๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ

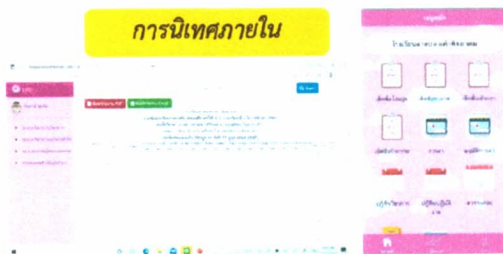




กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากร



๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



การนิเทศภายใน



การนิเทศจากภายนอก

ผู้บริหารมีการติดตามข้อมูลสารสนเทศ ประชุมคณะทำงาน และเยี่ยมบ้านนักเรียน

การติดตามการนิเทศจาก สพม.ภท.2 และศูนย์การศึกษาพิเศษ



๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม LATPAEKWITTHAYAKOM SCHOOL		
การติดตามผลนักเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 204 คน		
การศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
สายสามัญ โรงเรียนเดิม	133 คน	65.19
สายสามัญ โรงเรียนอื่น	31 คน	15.19
สายอาชีพ (ปวช.)	10 คน	4.90
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	28 คน	13.72
ประกอบอาชีพ	1 คน	0.49

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม LATPAEKWITTHAYAKOM SCHOOL		
การติดตามผลนักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 235 คน		
การศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	115 คน	48.93
มหาวิทยาลัยเอกชน	46 คน	19.57
สายอาชีพ (ปวส.)	1 คน	0.42
ประกอบอาชีพ	38 คน	16.17
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	22 คน	9.36
รอศึกษาต่อ	13 คน	5.53

๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น กับตนเองได้ มีความปลอดภัย ปกป้องคุ้มครอง ในการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งร่างกายและจิตใจ



๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖





โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรดกรวงศึกษาริการ